

## **«Реализация национального проекта «Образование» в дошкольных образовательных учреждениях Косинского МО»**

*(Доклад на пленарное заседание*

*в рамках августовской педагогической конференции – 2021 г.)*

*Докладчик: Снигирева Татьяна Федоровна,  
зам. директора по ДО МБОУ «Кордонская ООШ»*

Образование – это самый главный ресурс человека, который позволяет ему адаптироваться в современной жизни, помогает быть востребованным и конкурентоспособным в обществе. Свое начало оно берет в дошкольном детстве. В «Законе об образовании в РФ» обозначено, что дошкольное образование является первой ступенью системы общего образования. Следовательно, те целевые приоритеты (ориентиры), обозначенные в национальном проекте «Образование» имеют прямое отношение к дошкольному образованию (в полной мере касаются и дошкольного образования).

Наиболее адаптированными под специфику дошкольного образования являются проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность».

Вся система дошкольного образования Косинского округа в прошедшем учебном году продолжала работу в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов ДО (изменения структуры, обновления содержания образования), повышения качества образования в соответствии с планируемыми целями, обозначенными в проекте **«Современная школа»**.

Вопросы реализации стандарта обсуждались и рассматривались как внутри педагогических коллективов, так и в рамках районных, межмуниципальных педагогических мероприятиях (РМО, ЕМД, выездные), благодаря чему в образовательный процесс педагогами ДОУ включаются современные педагогические технологии, методы и приемы (легоконструирование – дошкольные группы: Чазево, Порошево, Пуксиб, с/п Кордон, Коса, кроме этого в Косинском д/с в рамках реализации ООП ДО как вариативная часть включена - робототехника; проектная деятельность - Чазево, Коса, Кордон, Порошево, Пуксиб, Чураки; исследовательская деятельность – Кордон; детский туризм – Коса, финансовая грамотность - Чазево), обновляется материально – техническая база, пополняется

развивающая среда (в соответствии с финансовыми возможностями учреждений).

Проект «Современная школа» также предполагает обеспеченность местами в ДООУ всех желающих. Очередность на устройство детей с 1 года до 7 лет в детские сады и дошкольные группы района отсутствует, таким образом, выполняется Указ Президента РФ по обеспечению доступности дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет, на протяжении последних 3 лет данный показатель стабилен и составляет 100%.

Помимо обеспеченности местами в детских садах важным является создание условий, соответствующих всем нормативам и требованиям, чтобы дети, родители и педагоги могли находиться и работать в комфортных условиях. До сих пор не введен в эксплуатацию новый детский сад на 75 мест, что вызывает ряд вопросов.

Особое внимание в проекте уделяется детям со статусом ОВЗ и детям - инвалидам. На сегодняшний день в детских садах и дошкольных группах 3 таких ребенка (Левичи, Чазево, Коса), но, к сожалению специальных условий, для работы с такой категорией детей не создано, не разработаны в учреждениях и адаптированные программы, над, чем нам необходимо ОУ серьезно работать.

Для решения задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в рамках проекта **«Успех каждого ребенка»** педагогами детских садов и групп проводится работа по организации кружковой деятельности разной направленности. В прошедшем 2020 – 21 учебном году работали кружки в двух ОУ: «Маленькие туристы» и «Капельки» (Коса), «Финансовая грамотность» (Чазево). Кружки вели как специалисты учреждений, так и воспитатели групп.

Необходимо отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось количество кружков, соответственно произошло уменьшение охвата детей дополнительным образованием - 68 (было – 76), конечно, это, прежде всего, связано с отсутствием узких специалистов в ОУ.

Следующий проблемный момент: кружковой деятельностью в основном, организованы дети старшего дошкольного возраста, дети младшего возраста дополнительным образованием не охвачены, что также является поводом для размышлений администрации учреждений и педагогических коллективов.

Для того чтобы каким то образом решить эту проблему в Кордонском детском саду реализуются кратковременные образовательные практики по всем направлениям развития детей всех возрастов, позволяющие расширить образовательное пространство, удовлетворить запросы, интересы и потребности детей и родителей. Свой опыт работы педагогический коллектив Кордонского детского сада представляли в рамках РМО.

Свои способности и таланты дети под руководством педагогов, проявляют, участвуя в конкурсах, викторинах по различным направлениям развития разного уровня (районных, межмуниципальных, краевых, всероссийских уровнях), как очно, так и дистанционно (в онлайн – режиме). Таких достижений у педагогических коллективов много, имеются и призовые места. Особенно радует, когда выявленные таланты воспитанников находят свое продолжение в школах, но, к сожалению это остается в большинстве случаев незамеченным, поэтому хотелось бы акцентировать на это внимание коллег – учителей в рамках преемственности детского сада и школы.

Для детей дошкольного возраста в течение учебного года продолжила работу школа раннего развития основной задачей, которой является целенаправленная подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе, охват составил - 55 детей.

Проект **«Поддержка семей, имеющих детей»** предполагающий создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, затрудняет выполнение в полной мере обозначенной задачи в связи с отсутствием узких специалистов в учреждениях (психологов, социальных педагогов, логопедов, дефектологов и др.), единственное, что можно отметить это то, что в Косинском д/с есть свой логопед.

Одним из вариантов решения данной проблемы может быть привлечение специалистов Кочевского филиала ГБУ Пермского края «ЦППМ и СП», с которым у всех наших школ заключены договора. Конечно, насколько это возможно и реально необходимо поработать директорам школ. Тем не менее, эта проблема актуальная на сегодня в рамках проекта и направлена на обязательное создание консультативных центров в дошкольных учреждениях и группах.

Основной задачей проекта **«Цифровая образовательная среда»** является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. В

рамках этого проекта, у всех педагогов детских садов и дошкольных групп, появилась возможность выхода в Интернет (в некоторых учреждениях скорость оставляет желать лучшего!), все педагоги Косинского д/с обеспечены ноутбуками (можно только порадоваться за коллег), у воспитателей дошкольных групп имеются персональные компьютеры (Порошево, Чураки, Чазево), несколько скромнее обеспеченность в Кордоне – моноблок и ноутбук. Приобретается современное ИК оборудование: интерактивная доска (Порошево), м/м проекторы (Кордон, Чураки), интерактивная панель Lumien65 со встроенным компьютером на Android (Коса), компьютерная техника (принтеры, ксероксы,) во всех учреждениях, ламинаторы (Коса, Кордон).

Все это позволяет нам обеспечивать взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве (педагоги создают закрытые группы), дает возможность участия в педагогических интернет - проектах, выставках, конкурсах, доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам (педагоги повышают свою квалификацию), обогатить игровое пространство дошкольников, преобразить традиционную образовательную среду в качественно новую (информационно – образовательную).

Требования к современному педагогу, все нововведения в образовании предусматривают непрерывность профессионального развития, и повышения уровня профессиональной компетентности все это предусматривает реализация проекта **«Учитель будущего»**. В рамках данного проекта педагоги дошкольных учреждений активно проходят обучение по освоению современных педагогических технологий (Робототехника, проектная деятельность, исследовательская деятельность дошкольников и др.), владению ИКТ, многие педагоги присоединились к курсу вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» по разным направлениям, пользуется популярностью среди педагогов - дошкольников повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования без отрыва от работы (онлайн – курсы, форумы, вебинары).

Еще один из проектов, которому уделяется внимание дошкольными работниками и проводится соответствующая работа проект **«Социальная активность»**. Решение обозначенных в проекте задач осуществляется через ознакомление дошкольников с различными профессиями, объектами различных сфер, что способствует раннему проявлению интереса к той или иной трудовой (профессиональной) сфере.

Педагоги привлекают родителей воспитанников к участию в различных добровольческих акциях по благоустройству детских участков, оформлению среды в группах, участию в смотрах – конкурсах, природоохранных акциях («Лютики – цветочки, у меня в садочке!», «Прилетайте в гости к нам!», «Птичий дом»), организации детских забав и развлечений, единого родительского дня, общественных акций («Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира» и др.), участию в реализации проектов различной направленности («Нам память для жизни дана», «С любовью к малой Родине» и др.). Все эти формы позволяют приобщить родительскую общественность к активному участию в образовательном процессе, установлению взаимодействия и сотрудничества, в соответствии с задачами федерального стандарта.

Таким образом, заканчивая выступление, хотелось бы еще раз отметить, что задачи национального проекта «Образование» в дошкольных образовательных учреждениях Косинского МО решаются, может быть не так активно, как это происходит в школах, но у нас есть положительные результаты, о которых было обозначено в тексте доклада.

Наряду с положительными результатами присутствуют и проблемные моменты, которые также были обозначены и над которыми нам, совместно с администрациями образовательных учреждений, округа, управлением образования предстоит работать:

1. Введение в эксплуатацию нового детского сада.
2. Совершенствование образовательной среды в детских садах и дошкольных группах.
3. Создание в образовательных учреждениях условий для работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами.
4. Создание консультативных центров в каждом ОУ.
5. Привлечение в ОУ, подготовка специалистов для оказания качественной психолого – педагогической, методической консультативной помощи родителям, воспитывающим детей.
6. Расширение образовательного пространства (дополнительного образования) для детей дошкольного возраста и преемственность его в школах.
7. Приобретение современного компьютерного оборудования с целью обеспечения в образовательных учреждениях современной и безопасной цифровой образовательной среды и доступности качественного образования.