

Достижения, проблемы, приоритетные направления развития системы образования Косинского муниципального округа

Система образования Косинского муниципального округа, представлена на сегодняшний день 10-ю образовательными учреждениями, 8 из которых являются юридическими лицами.

Это 8 общеобразовательных школ, в том числе средняя, а так же коррекционная, 1 детский сад и 1 учреждение дополнительного образования Дом творчества с. Коса. В течение прошедшего учебного года сеть образовательных организаций не изменилась.

Бюджет системы образования остается самым весомым в общей структуре бюджета Косинского муниципального округа и в текущем году составляет 56,7%.

Условия пребывания в наших ОУ, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям надзорных органов.

Продолжается строительство нового здания школы в Порошево. Введены в эксплуатацию спортивные площадки в п. Кордон и д. Чазёво.

Дошкольное образование

В прошедшем учебном году функционировало одно дошкольное учреждение и 6 структурных подразделения при школах.

На 31.12.2020 детское население от 0 до 7 лет составляло 403 (483 – 2019г.) ребёнка. Количество детей, осваивающих программы дошкольного образования в 2020 - 2021 учебном году – 294 (2019-328).

Очередность на предоставление мест в детские сады муниципалитета детей в возрасте от 1,5 до 6 лет отсутствует. Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%.

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования детские сады Косинского МО реализуют приоритетное направление Пермского края «Детский техномир». В МБДОУ «Косинский детский сад», МБОУ «Кордонская ООШ» структурное подразделение «Кордонский детский сад», МБОУ «Чазёвская ООШ» структурное подразделение «Чезёвский детский сад» созданы условия для реализации данного проекта. Так, в МБДОУ «Косинский детский сад» наряду с традиционными играми и игрушками приобретены современные конструкторы: кирпичики DUPLO для творческих занятий, LEGO для творческих занятий, панель для игр с кубиками DUPLO, набор «Космос и аэропорт LEGO, «Строительные машины», набор соединяющихся кубиков расширенный, робототехнический набор для младшего возраста MatataLabProset. В «Кордонский детский сад» дополнительно приобретены 1

конструктор Лего 9689 Простые механизмы, 1 ресурсный набор ЛегоПерворобот 9585. и др.

Обновлен банк методической литературы. Приобретен учебно- методический комплект по программе «Детство», «Радуга», « От рождения до школы».

Ежегодно в Косинском МО команды всех детских садов участвуют во Всероссийском робототехническом форуме «ИКаРенок» на муниципальном уровне, победители выезжают на межмуниципальный этап в ресурсный центр г. Кудымкар. Нынче ими стали воспитанники Косинского детского сада.

Кадровые условия в дошкольном образовании.

В детских садах муниципалитета работает 31 педагог, в т.ч. старший воспитатель, 3 инструктора по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог дополнительного образования. Высшее образование имеют 7 педагогов, среднее - специальное 24. Из общего количества педагогических работников один имеет высшую квалификационную категорию, 12 педагогов первую категорию.

В Косинском муниципальном округе создана система методической работы, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО через:

Методическое объединение «Школа дошкольных наук» руководитель Снигирева Т.Ф., заседание муниципального **совета по сопровождению ФГОС**, на которых рассматриваются актуальные вопросы дошкольного образования:

- изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по реализации ФГОС ДО в процессе самообразования;
- обсуждение вопросов на педагогических советах, семинарах – практикумах;
- анализ открытых просмотров непосредственно - образовательной деятельности по образовательным областям;
- оказание индивидуальной помощи молодым педагогам по вопросам планирования работы с дошкольниками по образовательным областям;
- выявление, изучение с последующим обобщением передового педагогического опыта педагогов;
- мастер-классы
- реализация ДОУ приоритетных направлений Пермского края «Финансовая грамотность», Проект «Детский Техномир».

Курсы повышения квалификации педагоги дошкольных образовательных учреждений проходят своевременно. В 2020-2021 году курсовую подготовку прошли 9 педагогов.

1 педагог прошел курсы повышения квалификации в г. Пермь РИНО ПГНИУ по теме «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 72 часа.

1 педагог повысил квалификацию через КГАОУ «Коми - Пермский ИУУ» по программе «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа;

Инструктор по физическому воспитанию обучилась на курсах повышения квалификации дистанционно по темам «Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», 72 ч;

2 педагога повысили квалификацию в г. Пермь ФГБОУ ВО ПГГПУ дистанционно по теме: «Реализация субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной». Объем курсов 72 часа.

2 педагога прошли обучение по образовательной программе «Подготовка команд к соревнованиям технической направленности «ИКаРенок», 16 ч.

1 педагог прошел повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по темам «Введение в цифровую трансформацию ОО», 36 ч. И «Цифровые технологии для трансформации школы», 72 ч.

2 педагога прошли курсы по робототехнике: базовый уровень – 1 педагог, повышенный уровень – 1 педагог.

Также педагоги ДОУ повышали свою квалификацию на краткосрочных курсах, как очных, так и дистанционных:

- «Инновационные технологии партнерства с семьями в условиях образовательной организации»;
- «Использование технологии термотрансферной печати»;
- «Воспитатели России» и т.д.

На муниципальном уровне были организованы и проведены конкурсы, выставки творческих работ:

- Муниципальный конкурс «Менам дона Акань» (Моя любимая кукла)
- Муниципальный этап краевого Конкурса снежных скульптур.

I место – Команда «Спасатели», скульптура «Наш пожарный - герой» структурного подразделения МБОУ «Порошевская ООШ» «Порошевский детский сад»;

II место - Команда: «Огоньки», скульптура: «Пожарная команда всегда на страже» МБДОУ «Косинский детский сад»;

III место – Команда: «Мастерята», скульптура: «Пожарные спешат на помощь» структурного подразделения МБОУ «Кордонская ООШ» «Кордонский детский сад».

- Муниципальный этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок»

1 место – команда «УникУМЫ», педагог Кемелева А.Г., МБДОУ Косинский детский сад»;

2 место - команда «Лего-дети», педагог Останина О.Н., структурного подразделения МБОУ «Кордонская ООШ» «Кордонский детский сад»;

3 место–команда «Изобретатели», педагог Федосеева С.Л., МБДОУ «Косинский детский сад».

- Муниципальный этап краевого конкурса «Эколята – дошколята»

1 место – структурное подразделение МБОУ «Порошевская ООШ» «Порошевский детский сад», воспитатель Щербакова Л.С.;

2 место – дошкольная группа филиала МБОУ «Левичанская ООШ» «Чураковская ООШ», воспитатель Федосеева В. В.;

3 место - МБДОУ «Косинский детский сад», воспитатель Кемелева А. Г.

Муниципальный конкурс детского рисунка «Ни кто не забыт, ни что не забыто!», посвященный празднованию Дня Победы! В возрастной категории 5 лет победителем признана Федосеева Екатерина «Салют Победе», «Кордонский детский сад», воспитатель Останина О.Н.;

в возрастной категории 6 лет - Чугайнова Соня «Боевые товарищи», «Чураковский детский сад», воспитатель Федосеева В.В.;

в возрастной категории 7 лет победу одержал Кучев Владимир «Новость о победе», МБДОУ «Косинский детский сад», воспитатель Кемелева А.Г.

- Участие детей дошкольного возраста в акции «Рисуем Победу». Участие в акции приняло 98 работ из образовательных учреждений Косинского МО
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню защиты детей в рамках муниципального праздника «Здравствуй, Лето!»

В течение учебного года педагоги ДОО активно обобщали опыт своей работы: Исыпова Г.В. «Прикамье – созвучие культур» выступление на тему «Детский образовательный туризм в ДОО» краевой педагогический фестиваль этнокультурных образовательных практик «Эффективные формы взаимодействия семьи и образовательных организаций в условиях двуязычного воспитания ребенка». Кемелева А.Г. Выступление на педагогическом совете с темой «Мнемотехника как форма развития речи дошкольников». ДОО «Родительское сообщество в парадигме реализации краевых проектов, «Детский ТЕХНОмир». РМО «ШДН» Федосеева С.Л. «Родительское сообщество в парадигме реализации краевых проектов, «Детский Техномир». РМО «Школа дошкольных наук». «Использование современных этнокультурных образовательных технологий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС». «Педагогическое руководство по организации детско-родительских исследовательских проектов». РМО «Школа дошкольных наук». Сидорова В.Н. Выступление по теме «Единый родительский день в ДОО». РМО «Школа дошкольных наук». Голдина С.М. Выступление по теме «Развивающая предметно- пространственная среда по техническому конструированию в ДОО». РМО «Школа дошкольных наук»

С целью повышения педагогических знаний родителей, повышения имиджа дошкольного учреждения в 2020 – 2021 учебном году активно **использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:**

- ведение сайта ДОО в сети Интернет с информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОО;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов.

По-прежнему, востребованы и сохранены традиционные формы работы с родителями.

В течение года в ДОО была организована работа по *дополнительному образованию*. Работали кружки по интересам: краеведение, финансовая грамотность, музыкальный с общим охватом 68 человек.

Общее образование

На начало 2020-21 учебного года в школах района обучались 752 учащихся, Ежегодно количество обучающихся в ОУ района снижается. 5 лет назад, в 2016-2017 уч. году, обучающихся было 815 человек.

На 01.09.2021 года ожидаются 93 первоклассника, в прошедшем учебном году их было 75.

Государственная итоговая аттестация 9

В 9-х классах в т.г. обучались 55 выпускников (2020 г.- 64, 2019 г.- 69). К прохождению ГИА были допущены все выпускники. 48 человек проходили ГИА в форме

основного государственного экзамена (далее-ОГЭ), 7- в форме государственного выпускного экзамена (далее- ГВЭ) для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Успеваемость **по русскому языку в 2021 году** повысилась с 98,5 до 100 %, качество также выросло с 61% и 79%. Средние баллы и средние оценки выше среднерайонных показателей (средняя оценка- 4,3) в МБОУ «Кордонская ООШ» (учитель Игнатьева В.М.), МБОУ «Порошевская ООШ» (учитель Останина В.Н.), филиале МБОУ Левичанская ООШ Чураковская ООШ (учитель Федосеева В.С.), МБОУ «Чазевская ООШ» (1 выпускник, учитель Салтанова Е.К.).

Две выпускницы: Снигирева Ирина, МБОУ «Косинская СОШ» (учитель Останина Т.Н.), Федосеева Алевтина, филиал Чураковская ООШ (учитель Федосеева В.С.) выполнили работы на 100 баллов.

Количество высокобалльников (от 81 балла) составило 11 человек (Косинская СОШ- 4, Кордонская ООШ- 2, филиал Чураковская ООШ- все 3 учащихся, Порошевская ООШ- 2). Все учащиеся справились с работой в основной срок проведения экзамена.

Успеваемость **по математике** в сравнении с тремя предшествующими годами продолжает снижаться: с 90% до 83%, при этом качество несколько выросло: с 43,5% до 47,5%, за счет чего средняя оценка осталась на прежнем уровне- 3,5. Выше среднерайонных показателей результаты учащихся МБОУ «Порошевская ООШ» (учитель Щербакова Л.В.), филиале ООШ Чураковская ООШ (учитель Федосеева А.П.), МБОУ «Чазевская ООШ» (1 выпускник, учитель Пономарева Е.Н.).

Максимальное количество баллов – 96 - набрала Федосеева Алевтина, филиал Чураковская ООШ (учитель Федосеева А.П.). Количество высокобалльников (от 81 балла) составило 6 человек (Косинская СОШ- 5, филиал Чураковская ООШ- 1).

8 учащихся не справились с работой в основной срок проведения экзамена, но исправили ситуацию при пересдаче в резервный срок.

Т.о., все выпускники уровня основного общего образования получили документы об образовании по завершении основного периода проведения ГИА.

Аттестаты с отличием получили 4 выпускника МБОУ «Косинская СОШ»: Беклемышева Кристина, Василевский Ян, Меньшиков Данила, Снигирева Ирина (2020 г.- 4; 2019 г.- 2; 2018 г.- 5).

Шесть выпускников МБОУ «Пуксибская С(К)ОШИ» (1 обучался индивидуально на дому) получили свидетельства об обучении.

Государственная итоговая аттестация 11

В 11 классе обучался 31 человек. При прохождении ГИА в форме ГВЭ – аттестат по **русскому языку** выпускники показали успеваемость 100 %, качество- 38,5 %, но ни один учащийся не получил за выполнение работы оценку «отлично».

Успеваемость **по математике** составила 84,6 %, качество- 46,2 %, при этом также ни одна работа не оценена на максимальную оценку.

2 учащихся не справились с работой в основной срок проведения экзамена, но исправили ситуацию при пересдаче в резервный срок.

Из 18 человек, проходивших ГИА в форме ЕГЭ, экзамены по одному предмету по выбору сдавали 4 выпускника (22%), двум предметам- 12 выпускников (67%), по 3-м предметам- 2 (11%).

Т.о., все 31 выпускник уровня среднего общего образования получили документы об образовании.

Трое выпускников МБОУ «Косинская СОШ» по итогам сдачи 3-х экзаменов набрал более 225 баллов (253), Караваев Илья, Радостев Степан, Чугайнов Антон. Медалью «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием награждён Караваев Илья.

Касаясь общего образования, следует отметить, что с 1 сентября 2021 на базе МБОУ «Косинская СОШ» внедряется региональный проект «Современная школа» в форме Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

На протяжении четырёх лет реализации проекта с нарастающими показателями будут внедряться новые проектные подходы в управление образовательной деятельностью, видоизменяться образовательные программы, в том числе по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология».

Цели Центра:

- Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология».

Задачи Центра:

- Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика».
- Обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

ФИО педагога	Должность
Грачева Лилия Владимировна	руководитель Центра "Точка роста"

ФИО педагога	Должность
Попова Валентина Петровна	учитель биологии
Федосеев Александр Анатольевич	учитель физики
Хомякова Ирина Геннадьевна	учитель химии

Местный бюджет:

- Ремонт коридора, четырех кабинетов под лаборатории: химическая и биологическая лаборатории, физическая лаборатория, технологическая лаборатория, кабинет проектной деятельности/библиотека - 2430000 руб.;
- 41106 руб. – стенды, наклейки;

Мебель (парты, шкафы, компьютерные столы, ученические стулья) – 530605 руб.

Краевые средства: поставка оборудования на сумму 1 774 476 руб

Показатели, по которым оценивается эффективность функционирования Центра:

- «Численность обучающихся оо, осваивающих 2 и более предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание» и «Естествознание». «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точки роста». План 2021г 150 человек, 2022 – 235 человек.
- «Численность обучающихся, оо, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точки роста». План 2021г 30 человек, 2022 – 60 человек.
- «Численность обучающихся, других оо, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и/или курсами внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точки роста». План 2021г 15 человек, 2022 – 30 человек.
- Количество проведенных на площадке Центра «Точки роста» социокультурных мероприятий, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий. 2021-1 мероприятие 2022 – 3.
- Доля педагогических работников Центра «Точки роста», прошедших по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора 2021год - 100%

Воспитательная работа

ФГОСтандарты второго поколения ориентированы на становление личностных характеристик учащегося. Воспитательная работа в образовательных учреждениях Косинского МО осуществляется в соответствии с основными направлениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Патриотическое воспитание» приоритетного национального проекта «Образование».

Отмечу, что в настоящее время подход к вопросам воспитания меняется. Так, во исполнение изменений ФЗ № 273 «Об образовании в Российской

Федерации», внесенных 31 июля 2020 года в ОУ проводится разработка программы воспитания. Данные изменения устанавливает систему организации воспитательной работы в сфере образования. Предложено сделать воспитание детей и молодежи обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество.

В июне текущего года Управлением образования администрации Косинского МО проведена общественная презентация и защита рабочих программ воспитания школ, которые будут внедрены в работу с 1 сентября 2021 г.

Программа МБОУ «Порошевская ООШ» признана наиболее полно отвечающей предъявляемым требованиям и направлена на экспертизу в краевой координационный совет по внедрению рабочих программ воспитания в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края.

Патриотическое воспитание является одним из путей социального развития несовершеннолетних, осуществляемого в процессе приобщения к социальной действительности. Так, в настоящее время в рамках ПНП «Образование» в Пермском крае реализуется проект **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**

Показатели:

* Доля граждан РФ, в возрасте от 5 до 13 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

План 2021 – 80%, 2022 – 90%

* Доля граждан РФ, в возрасте от 14 до 18 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

План 2021 – 80%, 2022 – 90%

В данном направлении продолжилась работа по созданию юнармейских отрядов, к 2 отрядам Косинской средней школы присоединились отряды юнармейцев Кордонской и Чазёвской школах. В предстоящем году необходимо будет активизировать их работу.

Участие всех ОУ в мероприятиях, посвящённых 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, продолжается.

Традиционно проводится военно-спортивная игра Зарница, Президентские состязания и т.д.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений и социально-опасных явлений это важная составляющая воспитательной работы в школе. В течение года в школах во взаимодействии с другими субъектами профилактики велась работа по профилактике употребления ПАВ и табакокурения, по пропаганде здорового образа жизни. В ОУ приглашались инспектор ПДН, работники прокуратуры, специалисты КДН и ЗП. Важным в профилактической работе является дополнительная занятость несовершеннолетних, вовлечение детей, состоящих на различных видах

профилактического учета в объединения при школах, Доме творчества, в спортивные секции при МКУС СДЦ Лидер.

Летняя занятость.

За время летней кампании 2021 года на территории Косинского муниципального округа в июне месяце при образовательных учреждениях функционировало 9 лагерей с дневным пребыванием детей с общим охватом 399 детей и 1 лагерь труда и отдыха, с охватом 17 человек.

Всего за отчетный период на 30 августа 2021 года численность детей, направленных на отдых и оздоровление составляет 567 детей, что составляет 75,40 % от детей, проживающих на территории Косинского муниципального округа. Традиционно, кроме лагерей с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха, дети направлялись в санаторно-оздоровительные детские лагеря на территории Пермского края, профильные лагеря отдыха и оздоровления с круглосуточным пребыванием (5-14 дней), были заняты в разновозрастных отрядах и отрядах по месту жительства.

Касаясь дополнительного образования, отмечу, что в основном обеспечивает Дом творчества. В этом году реализовывалось 21 модифицированные программы по следующим направлениям: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, техническое. В 2020-2021 учебном году объединения Дома творчества посещало 429 (в 2020г. – 493) несовершеннолетних: детей дошкольного возраста-51, младшего школьного возраста-178, среднего школьного возраста-156, старшего школьного возраста-44.

Считаю необходимым упомянуть о результатах социально-психологического тестирования в 2020 году.

Подлежало тестированию – 254 обучающихся, достигших 13-летнего возраста.

Прошедших тестирование – 242.

Оформивших отказы – 2.

10 несовершеннолетних не прошли тестирование по иным уважительным причинам.

Недостоверных результатов – 54, из 242 прошедших тестирование.

Картина складывается по результатам 188 обучающихся.

Количество обучающихся, у которых выявлена явная рискогенность социально-психологических условий, формирующих готовность к вовлечению в зависимое поведение, т.е. попавших в ГР – 11. Распределение ГР по школам такое: Кордонская ООШ – 1, из 20 достоверных результатов, Косинская СОШ – 6, из 128 достоверных результатов, Порошевская ООШ – 3, из 13 достоверных результатов, Чазевская ООШ – 1, из 12 достоверных результатов, Левичанская ООШ – 0, из 15 достоверных анкет.

Количество обучающихся, у которых выявлена повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение – 36.

Итоги социально-психологического тестирования в дальнейшем необходимо учитывать при планировании профилактической работы в образовательных учреждениях.

Для более квалифицированной и своевременной психологической помощи несовершеннолетним всеми образовательными учреждениями заключены договора по взаимодействию с филиалом Краевого психологического центра. Информацией о работе центра и его филиала размещена на сайтах учреждений, доведена до сведения родителей и детей. В 2020-2021 учебном году в центр второго уровня от школ было направлено 15 заявок, работа как индивидуальная, так и групповая велась примерно с 80 несовершеннолетними.

Желание взаимодействовать со специалистами второго уровня со стороны школ есть, заявки направляются, однако свои рекомендации специалисты центра не всегда доводят до педагогов и родителей, что снижает эффективность работы. Считаю необходимым, устранить эти недочёты в работе.

В подведомственных учреждениях ведется системная работа по выявлению и постановке несовершеннолетних на учет в группу риска, для своевременного проведения индивидуально-профилактической работы. На сегодняшний день на ведомственном учете группы риска состоит 51 несовершеннолетний, что составляет 6,8 % от общего числа обучающихся. За аналогичный период 2020 года на ведомственном учете стояло 46 несовершеннолетних, что составляло 5,9 %. В 2020-2021 учебном году преступления подростками не совершались.

Для более слаженной и системной профилактической работы все школы и детские сады Пермского края с сентября 2019 г. включились в работу единая информационная система (далее ЕИС) «Траектория».

Регламентируется данное нововведение Постановлением Правительства Пермского края от 26 ноября 2018 г. 736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 23 августа 2018 г. «Об организации профилактической работы в образовательных организациях Пермского края». Главная задача Системы заключается в своевременном выявлении фактов детского и семейного неблагополучия, проведении межведомственной работы по оказанию помощи семье и ребенку. В школах с данной Системой работают классные руководители, социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе. Ответственными ведется еженедельное заполнение индикаторов, т.е. педагогическое наблюдение за несовершеннолетним. По необходимости заполняются вкладки «События», «Факты», «Отдых и занятость». Несмотря на то, что работа в ЕИС «Траектория», проводилась уже второй учебный год, нареканий в адрес ответственных ещё достаточно много.

Работа с одарёнными.

В центре внимания педагогических коллективов - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника, выбора собственного пути развития, в соответствии с его интересам, склонностям и формирующейся профессиональной ориентации. Вся эта работа ведётся в рамках проекта *«Успех каждого ребёнка»*, который также является составляющей НП «Образование» и направлена она на увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием с целью ранней профориентации.

Так, в МБОУ «Порошевская ООШ» разработан образовательный проект «Твой выбор», направленный на раннюю профориентацию обучающихся. Филиал Чураковская ООШ знакомит обучающихся с востребованными профессиями на региональном рынке труда по курсу «Мой Пермский край: будущее здесь. Маршруты выбора профессий». Также обучающиеся всех школ муниципалитета принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Все школы включились в проект «Билет в будущее». С целью осуществления контроля за ходом исполнения мероприятий, направленных на достижение целей, выполнение задач региональных проектов в рамках Национального проекта «Образование» (далее – НПО), ежеквартально проводится мониторинг показателей и результатов в разрезе муниципальных образований Пермского края. Необходимо систематизировать эту работу в наступающем учебном году.

Показатели результативности реализации проекта:

- Доля детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, план 2021год – 33%
- Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей от общей численности детей и молодёжи в возрасте 5-18 лет план 2021год – 78%
- Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленных на раннюю профориентацию, в т.ч. в рамках программы «Билет в будущее», план 2021год – 31%
- Доля детей, принявших участие в мероприятиях по профориентации в рамках программы «Билет в будущее», план 2021год – 3,5%, 2022 – 4,5%

Работа в этом направлении также предусматривает проведение ряда системных мероприятий.

Так, в целях выявления общественно активных, творческих, успешных обучающихся проведён муниципальный этап регионального конкурса «Ученик года - 2021». В этом году за звание «Ученик года - 2021» боролись обучающиеся 3-х школ: Косинской СОШ, Кордонской и Чураковской ООШ. Победителем конкурса стала Федосеева Диана, ученица 9 класса МБОУ « Чураковской ООШ».

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников традиционно участвовали учащиеся всех школ. В 2020-21 учебном году олимпиада проходила по 23-м общеобразовательным предметам, в 14 из которых приняли участие обучающиеся Косинского муниципального округа. В школьном этапе ВсОШ приняло участие 763 обучающихся Косинского округа, среди них призеров и победителей 361 обучающийся.

Из 273 обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе Олимпиады участвовало 221 учащихся при многоразовом подсчёте и 102 при одноразовом подсчёте.

Количество участников муниципального этапа олимпиады, в сравнении 2019 г./2020 г.

ОУ	Многоразовый подсчёт 2019/2020	Одноразовый подсчёт 2019/2020
МБОУ «Косинская СОШ»	111/139	76/68 (16,93%/37,16%)
МБОУ «Кордонская ООШ»	48/ 55	34/18 (31,19/56,25%)
МБОУ «Порошевская ООШ»	9/ 12	7/6 (14,89%/33,33%)
МБОУ «Чазёвская ООШ»	7/4	5/3 (8,47%/16,67%)
МБОУ Левичанская ООШ	3 /5	2/4 (7,41%/23,08%)
МБОУ Чураковская ООШ	11 /6	4/ 3 (22,22%/33,33%)
Итого	189/221	128 /102 (51,2%/37,36)

5 участников муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников вышли на региональный этап: 3 – по биологии, 1 по географии, 1 по физкультуре.

предмет	параллель	ФИО участника	класс	ФИО учителя
Биология	9 кл.	Снигирева Ирина Сергеевна	9	Попова Валентина Петровна
Биология	10 кл.	Ильиных Ульяна Алексеевна	10	Попова Валентина Петровна
Биология	10 кл.	Кучева Анна Васильевна	10	Попова Валентина Петровна

География	9 кл.	Василевский Ян Олегович	9	Андрова Валентина Александровна
Физкультура	9 кл.	Меньшиков Данила Андреевич	9	Федосеева Антонина Васильевна

В январе 2021 года прошел районный экологический конкурс «Знатоки природы» для обучающихся 2-х классов округа. Победили обучающиеся МБОУ «Кордонская ООШ» Антонов Данил, Кудинова Наташа, Нилогова Варвара, учитель Удникова Е.Д.

Одним из приоритетных направлений в работе с одаренными детьми является *организация исследовательской деятельности*. В марте - апреле 2021 года был проведен XV муниципальный конкурс «Юный исследователь» среди обучающихся начальных классов.

Победителями признаны: Семерикова Софья, обучающаяся 4 класса МБОУ «Порошевская ООШ», руководитель Семерикова Ж.В. с исследовательской работой «Космическая еда»,

Федосеев Никита, обучающийся 4 класса МБОУ «Косинская СОШ», руководитель Кучева Л.П. «Как работает сенсорный телефон»,

Ильиных Илья, обучающийся 4 класса МБОУ «Косинская СОШ», руководитель Кучева Л.П. «История одного ружья».

XII конкурс учебно-исследовательских работ среди учащихся 5-11 классов показал, что наши обучающиеся занимаются исследовательской деятельностью. Конкурс проходил по 3-ем направлениям. Победителями по направлениям признаны:

- естественно-гуманитарное направление:

1 место – Федосеева Елизавета, обучающаяся 10 класса МБОУ «Косинская СОШ», руководитель Гойнова О.П.;

1 место – Федосеева Екатерина, Останина Анастасия, обучающиеся 10 класса МБОУ «Косинская СОШ», руководитель Останина Т.Н.;

- естественно-математическое направленное:

1 место – Голева Мария, обучающаяся 10 класса МБОУ «Косинская СОШ», руководитель Останина Е.Н.;

- краеведение:

1 место – Останин Иван, обучающийся 7 класса МБОУ «Порошевская ООШ», руководитель Останина В.И.

15 марта 2021 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Лучшим чтецом признан обучающийся МБОУ «Чазевская ООШ» Мордвин Константин с прочтением отрывка В. Роньшина «Сказка про перпендикулярную Землю и космонавта Савушкина». Руководитель Салтанова Е.К. Победитель и призеры конкурса приняли участие в региональном этапе.

В рамках муниципального фестиваля «Мал мала меньше», организованного отделом культуры, в декабре 2020 года был проведён

муниципальный этап конкурса школьных сочинений «Моя семья», в котором приняли участие 63 обучающихся.

Победителями среди 2-4 классов признаны: Кучев Кирилл, Кучев Матвей, обучающиеся 4б класса с работой «Традиция моей семьи», руководитель Кучева Л.П., МБОУ «Косинская СОШ» и Яковкина Анастасия, обучающаяся 2«а» класса МБОУ «Косинская СОШ» с работой «Мой самый близкий человек», руководитель Гордеева С.П.

Среди 5-8 классов: Салтанова Татьяна, обучающаяся 5 класс МБОУ «Чазевская ООШ» с работой «Традиция моей семьи», руководитель Салтанова Е.К., Юркин Дмитрий, обучающийся 8 класса МБОУ Левичанская ООШ с работой «Мой самый близкий человек», руководитель Федосеева В.А., Ильиных Елизавета, обучающаяся 7 класса МБОУ «Чазевская ООШ» с работой «Семейная реликвия», руководитель Салтанова Е.К.

Из 9-11 классов: Борисова Мария, обучающаяся 10 класса МБОУ «Косинская СОШ» с работой «Мой самый близкий человек», руководитель Останина Т.Н.

Ежегодно обучающиеся округа принимают участие в краевом конкурсе «Чистая вода» и показывают неплохие результаты в номинации «Литературное творчество». В этом году в конкурсе приняли участие 15 работ обучающихся наших школ. Работа Ильиных Вероники, ученицы 6 класса МБОУ «Чазевская ООШ» заняла 3 место, руководитель Салтанова Е.К..

Много ребят - участников краевого конкурса «**Дарования Прикамья**» становятся его дипломантами. В этом году Е.В Зырянова лично приезжала поздравить и вручить подарок победителю в номинации «Литературное творчество» Осиповой Евгении, ученице 7 класса Порошевской школы за стихотворение «Емты», руководитель Меркушева В.В.

III краевой конкурс «Стихи, опаленные войной» показал, что наши дети помнят и чтут подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Победитель муниципального этапа Федорова Анна, ученица МБОУ «Косинская СОШ» выезжала в г. Пермь для участия в региональном этапе. Олехова Виола, Гагарина Полина и Панов Павел, обучающиеся МБОУ «Порошевская ООШ» в краевом литературно – творческом конкурсе «Эхо войны» заняли призовые места, руководитель Семерикова Ж.В.

В целях активизации интереса детей к истории малой родины, повышения гражданско-патриотического воспитания молодежи, сохранения этнической самобытности и культуры коми-пермяков, активизации познавательной деятельности обучающиеся принимали участие в конкурсах этнокультурного направления.

В ноябре для обучающихся школ округа проведен муниципальный конкурс «**ИСТОКИ**». Победителями конкурса стали работы «Хвощ полевой в коми-пермяцкой кухне» Чугайновой Дарины, руководитель Чугайнова Е.М. МБОУ Левичанская ООШ и «Роль рукоделия в жизни девушек» Ильиных

Елизаветы, руководители Мартынова В.Е. и Салтанова Е.К., МБОУ «Чазевская ООШ».

Также обучающиеся Косинского МО участвуют в краевой олимпиаде по «Коми-пермяцкому языку, культуре и истории», которая в этом году проходила в онлайн режиме. Ученица 8 класса МБОУ «Чазевская ООШ» Салтанова Анна стала призером олимпиады.

Федосеев Иван, обучающийся 6 класса филиала Чураковская ООШ в межмуниципальном конкурсе чтецов «Ловья говк» признан призером, руководитель Данилкина В.А.

Бушуева Дарья, ученица 7 класса, МБОУ «Косинская СОШ» выезжала в г. Кудымкар на Межмуниципальный конкурс детских социальных и культурных проектов «Горт менам зарниа», где заняла первое место, руководитель Кузьминых Ю.Н.

Участие образовательных учреждений в конкурсах на муниципальном уровне

наименование	Всероссийская олимпиада школьников	Осенний легкоатлетический кросс	История	Конкурс сочинений	Знатоки природы	Лыжные гонки	Живая классика	Олимпиада для младших школьников	Ученик года 2020	«Эколята - молодежь за защитник и Природы»	Юный исследователь	XXII муниципальный конкурс исследовательских работ	Старты надежд	Зарница	Президентские состязания	Безопасное колесо	Конкурсы видеосказок «А.С. Пушкина»		
МБОУ «Косинская СОШ»	+	+ I-3 II-4 III-1	+ II-1 III-1	+ I-2 II-2 III-3	+ II II	+ I-2 II-1 III-3	+ I-0 II-1 II-1	+ I-2 II-2 III-7	+	+	+ I-2 II-0 III-2	+ I-3 II-1 III-1	+	+	+ I, II I-3 II-2 III-3	+	+	+	
МБОУ «Кордонская ООШ»	+	+ I-1 II-1 III-1	+ II-1	+ I-0 II-1 III-1	+ I	+ 2 II-1 III-1		+ I-1 II-1 III-1	+	+	+ I-0 II-1 III-1	+ I-0 II-2 II-1	+	+	+ I, III II I-2 II-4 III-1	+	+	+	
МБОУ Левичанская ООШ	+		+ I-1	+ I-1 II-1 III-0	+		+					+		+				+	III
Филиал Чураковская ООШ	+		+	+ I-0 II-1 III-0		+ I-0 II-2 III-0	+		+		+							+	II
МБОУ «Порошевская ООШ»	+	+ I-1 II-1 III-2		+ I-1 II-1 III-1		+ +	+	+		+	+	+ I-1 II-1 III-0	+ I-1 II-0 II-0	+		+ I-1 II-0 III-0		+	I
МБОУ	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				

«Чазевская ООШ»	I-1 II-0 III-2	I-1	I-2 II III	III	I-2 II-2 III-2	I-1		I		I-0 II-0 III-1	III		I-0 II-0 III-2		
Пуксибская С(К)ОШИ	+ I-2				+ I-0 II1 III-0										

Продолжена работа в **спортивном направлении**. Проведены следующие муниципальные соревнования: легкоатлетическая эстафета, «Президентские состязания», лыжные гонки, «Старты надежд», военно-спортивная игра «Зарница», «Безопасное колесо» и др.

Воспитанники объединения «Гиревой спорт» Дома творчества с. Коса участвуют в соревнованиях разного уровня и показывают хорошие результаты как в командном, так и в личном первенстве. Например: на Первенстве Пермского края по гиревому спорту среди юношей по классическому двоеборью наша команда заняла 2 место;

Голев Владислав в открытом Чемпионате Пермского края по гиревому жонглированию 2020 года в дистанционном формате - 3 место;

в первенстве Пермского края по гиревому жонглированию 2021г., 1-ый этап – 2 место;

в Первенстве Пермского края 2 этап по гиревому жонглированию п. Юго-Камск - 1 место.

Василевский Ян на межмуниципальных соревнованиях по гиревому спорту «В преддверии Нового года!» с. Кочёво занял 1 место;

в онлайн соревнованиях Кудымкарского муниципального округа ПК по гиревому спорту 2020 -1 место.

Интеллектуалы участвуют во всероссийских соревнованиях:

"Град знаний. Литературный клубок" диплом;

"Всероссийский образовательный турнир «Сферы знаний»" -диплом

«Всероссийский образовательный турнир «Умка» -диплом.

Результативность участия в конкурсах отражена в банке данных по одаренным детям Косинского муниципального округа.

Кадры, итоги методической работы

В настоящее время в системе образования занято 329 работающих, в т. ч. 149 педагогов. Это на 68 педагогов меньше, чем 5 лет назад. 85 (56%) педагогов в возрасте до 50 лет.

Качество педкадров ОУ Косинского муниципального округа:

Год	Кол-во педагогов	С высшим образованием	Высшая категория	1 категория	Всего аттестованных
2016	217	119/54%	14/6%	41/17,7%	55/24%

2017	223	122/55%	17/8%	45/20%	62/28%
2018	202	119/59%	19/9%	50/25%	69/34%
2019	198	106/53%	20/10%	50/25%	70/35%
2020	158	79/50%	20/8%	48/33%	68/23%
2021	149	78/52,3%	20	52	

Организация методической работы проводилась в соответствии с планом 2021года.

В рамках образовательного проекта «Повышение качества образования в ОУ Косинского муниципального района в новых условиях», в феврале на базе МБУ ДО «Дом творчества с. Коса» состоялся единый методический день по теме: **«Дополнительное образование как пространство успешной социализации детей в условиях реализации ФГОС».**

16 апреля 2021 года прошёл расширенный муниципальный совет по сопровождению ФГОС на базе МБОУ Порошевской ООШ по теме: **«Системно-деятельностный подход как основа проектно - исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время».**

Традиционным событием в жизни педагогического сообщества округа является конкурс **«Учитель года»**, направленный на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом требований ФГОС, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования.

В текущем году на конкурс «Учитель года – 2021» заявки поступили от 9 педагогов на участие в 2-х номинациях: «Педагог дошкольного образования», «Учитель общего образования». Это педагоги 7-х образовательных учреждений: Косинской средней школы, Порошевской, Левичанской, Чураковской и Кордонской ООШ и детского сада, Чазёвской ООШ и Косинского детского сада. В номинации «Педагог дошкольного образования» стала победителем Лесникова Анастасия Ивановна, воспитатель Кордонского д/с, в номинации «Учитель общего образования» Останина Т.Н., учитель русского языка и литературы КСШ.

Абсолютным победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» была признана Останина Т.Н., учитель русского языка и литературы КСШ.

Создание безопасных условий труда и учебы

Одним из приоритетных направлений в деятельности Управления образования администрации Косинского МО является безопасность образовательных учреждений. Охрана здоровья и жизни обучающихся и воспитанников, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и

учебы является главной задачей любого образовательного учреждения (далее – ОУ).

Антитеррористическая защищенность

В данном направлении работа ведётся согласно постановлению Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов» и приказа МУ «Отдел образования администрации Косинского МР» от 26 сентября 2019 года № 135-ОД «Об обследовании и категорировании объектов (территорий) учреждений образования».

На все 16 имеющихся объектов образования составлены акты категорирования и паспорта безопасности. Третью категорию имеют 4 объекта, 12 объектов с четвертой категорией.

На данный момент рекомендации по устранению выявленных недостатков при обследовании и категорировании на объектах четвертой категории устранены, на объектах третьей категории так же исполняются все требования.

Обеспечение безопасности системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре 100% в ОУ; оснащенность программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг» -10 ОУ -100%. Ограждение территории имеют все образовательные учреждения, не во всех ОУ они соответствуют предъявляемым требованиям.

Оборудованность образовательных учреждений камерами видеонаблюдения и кнопками экстренного вызова полиции удовлетворительная.

Перевозка детей

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях обеспечения прав гражданина на образование, на территории муниципального округа организована бесплатная перевозка обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, между населенными пунктами.

Перевозка детей осуществляется 7 единицами транспортных средств, 100% из них оснащены системой ГЛОНАСС, на всех единицах транспорта установлены тахографы. В 2020-2021 учебном году ежедневный подвоз осуществлялся в 5 общеобразовательных учреждениях. **Ежедневным** подвозом было охвачено 113 обучающихся (в 2019-20 гг. – 122 обучающихся) и 15 воспитанников ДОУ (в 2019-20 гг. – 23 воспитанника). На **еженедельном** подвозе числилось – 18 чел., проживающих в интернате КСШ. В прошлом году -13 чел.

Весь транспорт, задействованный в подвозе детей, соответствует по назначению и техническим требованиям перевозки детей.

Организация питания

Во всех общеобразовательных учреждениях Косинского МО, организовано горячее питание. В МБОУ «ПуксибскаяС(К)ОШИ» 5-разовое питание. Показатель охвата горячим питанием учащихся на 2020- 2021 год составил

100% т.е. 747 учащихся, в т.ч. получают льготное питание 317 обучающихся.

В целях исполнения Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15 января 2020 года во всех школах организовано **бесплатное горячее питание обучающихся начальных классов.** Показатель охвата 314 учащихся. Стоимость д/дня: 1-4 классы – 73,76 руб.;

для льготных категорий обучающихся 5-11 классов - 84,66 руб.;

для обучающихся коррекц. школа-149,85

Контрольные мероприятия по организации питания и по качеству предоставления питания проведены во всех школах. В целом организация питания соответствует требованиям СанПиН. Пищеблоки ОУ оснащены необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, которое содержится в рабочем порядке. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве. Доставка продуктов в ОУ осуществляется от поставщиков при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

В соответствии с указаниями МОиН ПК, для совершенствования организации питания в образовательных учреждениях Пермского края, введения единых подходов к организации горячего питания необходимо разработать и внедрить с 1 сентября 2021 года единый рацион питания (наборов продуктов) и типовое меню в муниципальном образовании.

На сегодняшний день проект меню составлен в соответствии с СанПин, но стоимость д/дня превышает указанную норму 73,76.

Руководителями ОУ внесено предложение исключить завтраки.

Информационная база образовательных учреждений

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по информатизации образовательного процесса. Сеть Интернет имеется во всех ОУ. Скорость доступа в сети Интернет по договору широкополосного доступа составляет от 1 до 100 мегабит в секунду. Во всех образовательных организациях созданы официальные сайты. В течение 2020-2021 учебного года образовательными учреждениями района продолжена работа по приведению сайтов в соответствие с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Оснащенность ОУ персональными компьютерами и информационным оборудованием удовлетворительная.

Краевой проект ЭПОС. Школа

В 2020-2021 учебном году начат переход образовательных учреждений нашего округа на электронную Пермскую образовательную систему (далее - ЭПОС.Школа

Это электронный дневник с массой дополнительных функций.

В целях внедрения – ЭПОС.Школы с 1 сентября 2020 года открыты электронные кабинеты для образовательных организаций Косинского МО и проведен ряд организационных мероприятий:

- внесение изменения в локальные акты ОО;

- определение администраторов ЭПОС. Школа;

С 01 ноября 2020 года (со 2 четверти) школы перешли работать на дневники и журналы ЭПОС.Школа.

За 7 месяцев работы наиболее качественную работу и высокие показатели показали МБОУ «Кордонская СОШ», МБОУ «Порошевская ООШ», филиал МБОУ «Косинская СОШ» Чураковская ООШ.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в МОиНПК в текущем году нами подана заявки в отношении МБОУ «Косинская СОШ» на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. Основными критериями для подачи заявки является инфраструктурная готовность образовательного учреждения, а именно:

-наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет, не менее 59 М/бит для села, наличие локальных вычислительных сетей в ОУ;

-уровень материально-технического обеспечения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» в 2021 году Пермском крае продолжается внедрение информационно-коммуникационной образовательной платформы sferum.ru (далее – Сферум).

В апреле 2021 г. в соответствии с заявками от управления образованием в Сферум были зарегистрированы администраторы всех общеобразовательных организаций.

В функционал администратора Сферум входит: управление учетными записями пользователей организации (приглашение, редактирование), внесение информации об организации, управление группами и беседами внутри организации.

В дальнейшем Министерством образования и науки Пермского края планируется интеграция Сферум как коммуникационного сервиса с Электронной Пермской Образовательной Системой (ЭПОС), о чем направлено соответствующее инициативное письмо в Министерство просвещения Российской Федерации.

Таким образом, основные направления развития системы образования нашего округа согласуются с основными направлениями Национального проекта Образование, реализуемыми региональными проектами, соответствуют современным потребностям общества и каждого гражданина.