

Доклад на тему:

**«Подготовка и участие детей дошкольного возраста в конкурсном движении разного уровня, поддержка детской инициативы».**

**Национальный проект «Образование»** – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Обращаясь к Федеральному собранию (01.12.2016 г.), президент Российской Федерации **В.В. Путин** отмечал: **«Каждый ребенок одарен, раскрыть его способности – наша задача. В этом - успех России».**

Поэтому, было четко определено, на что именно должна быть направлена деятельность педагога по созданию ситуации успеха у ребенка-дошкольника:

- создание комфортности для ребенка
- погружение каждого ребенка в творческий процесс,
- опору на внутреннюю мотивацию,
- постепенный переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным;
- вариативность,
- индивидуальный подход,
- комплексное развитие всех психических процессов.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году работа строилась в четком соблюдении требований направлений деятельности.

В начале учебного года была создана богатая предметно-пространственная развивающая среда, которая пополнялась в течении всего учебного года. Было установлено тесное взаимодействие с родителями воспитанников через сеть Интернет в закрытой группе в Вконтакте.

Подготовка детей к конкурсам и фестивалям строилась по следующей системе, с обязательным привлечением родительского сообщества.

1. Информирование детей и родителей о предстоящем мероприятии. Объяснение нюансов конкурса.
2. Предложение педагогом вариантов конкурсных работ.
3. Поиск решения совместно с родителями.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Доработка конкурсных материалов совместно с педагогом.

- 1. Информирование детей и родителей о предстоящем мероприятии.** Родители информируются о том, в определенный период будет проводиться тот или иной конкурс (в закрытом сообществе во Вконтакте). Также законным представителям разъясняется суть конкурса, его нюансы, сроки.
- 2. Предложение педагогом вариантов конкурсных работ.** Дети тоже информируются о проведении мероприятия, им предлагаются варианты выполнения конкурсных работ.
- 3. Поиск решения совместно с родителями.** Дети\* совместно с родителями выбирают наиболее подходящий и интересный вариант работы. На этом же этапе проходит и изучение информационных источников для выбора «макетов».
- 4. Самостоятельная деятельность детей.** Дети\* самостоятельно, в условиях ДОУ, пытаются воплотить их идеи «в жизнь».
- 5. Доработка конкурсных материалов совместно с педагогом.** Конкурсные материалы детей\* дорабатываются под руководством педагога. Работа внешне оформляется (паспарту, рамочки – для рисунков, значки, таблички и др.) и отправляются на конкурс.

По своей природе дети старшего дошкольного возраста довольно инициативны. Они готовы принять участие в различных мероприятиях, будь то групповые или индивидуальные. Самое главное, удержать их желание участвовать в конкурсе, дать им стимул для работы. Именно в этот момент на помощь педагогу и приходят родители, которые помогают найти решения и проявляют свою личную заинтересованность.

Благодаря этому были достигнуты положительные результаты участия детей в конкурсном движении и личностном развитии, а также прослеживалась динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом.

В 2020-2021 учебном году среди воспитанников 1 подготовительной группы под моим руководством были призеры и победители ряда конкурсов различного уровня:

- Робототехнический форум «ИКаРенок» муниципальный этап – 1 место
- Робототехнический форум «ИКаРенок» межмуниципальный этап – 5 место
- Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» институционный этап – два человека заняли 1 место
- Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» районный этап – 1 место
- Конкурс чтецов «Читают дети о войне», Номинация «Выразительное исполнение произведения» институционный этап – 1 место

А также участники:

- Фестиваль «Дарования Прикамья», номинация «Изобразительное творчество»
- Фестиваль «В гостях у Суседко», номинация «Изобразительное творчество «Одень Суседко»
- Детско-родительский конкурс прикладного творчества «Менам дона Акань».
- И др.

В каждом мероприятии приняло участие по несколько воспитанников. Сделав сводный анализ работы, констатируется факт, что **все** (без исключений) воспитанники 1 подготовительной группы в течение учебного года приняли участие в различных конкурсах, фестивалях и выставках. Многие в нескольких.

---

\* желающие принять участие в конкурсе