

Управление образования администрации
Косинского муниципального округа Пермского края

ПРИКАЗ

от 14 декабря 2021 г.

№ 206- ОД

с. Коса

Об итогах педагогического аудита
в МБОУ «Кордонская ООШ»

В соответствии с планом работы Управления образования Косинского муниципального округа (далее- Управление образования) на 2021 год, утвержденным приказом Управления образования от 24.12.2020 г. № 101- ОД приказом Управления образования от 18.11.2021 г. № 194- ОД «О проведении педагогического аудита в МБОУ «Кордонская ООШ» 01.12.2021 г. сотрудниками Управления образования проведен педагогический аудит в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кордонская основная общеобразовательная школа». На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справки об итогах педагогического аудита в МБОУ «Кордонская ООШ» (приложения 1-5).
2. Директору МБОУ «Кордонская ООШ» Волосюк Н.В.:
 - 2.1. Обеспечить исполнение предложений и рекомендаций по итогам педагогического аудита **в срок до 01.02.2022 г.** и предоставить отчет в Управление образования.
3. Начальнику отдела общего образования Щербаковой Т.И., заведующему сектора по методической работе Тимофеевой Л.А.:
 - 3.1. Оказывать консультационную и методическую помощь администрации МБОУ «Кордонская ООШ» по исполнению предложений и рекомендаций педагогического аудита.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования:

Л.В.Антонова

С приказом ознакомлена:



Н.В.Волосюк

Справка
об итогах педагогического аудита МБОУ «Кордонская ООШ»
по теме «Использование результатов мероприятий региональной системы оценки качества образования и внутренней системы мониторинга для повышения качества образования»

Цель: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ОУ, использование результатов мероприятий внешней системы для повышения качества образования ОУ.

Дата проверки: 01.12.2021 г.

Педагогический аудит осуществляла начальник отдела общего образования Щербакова Т.И.

В ходе проверки изучены локальные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования ОУ (далее- ВСОКО), материалы проведения внутренних и внешних оценочных процедур, протоколы педсоветов, совещаний при директоре за 2020- 2021 учебный год, истекший период 2021- 2022 учебного года, план работы ОУ на 2020-2021, 2021- 2022 учебные годы.

В ходе проверки были выявлены следующие факты.

Представлено *положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кордонская ООШ»*, рассмотренное на заседании педсовета от 01.09.2021 г., а также согласованное с Советом родителей МБОУ «Кордонская ООШ» 31.08.2021 г. и утвержденное приказом директора от 01.09.2021 г. № 105/1. В соответствии с п. 1.1 положение «... определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно- оценочных процедур, регламентирует порядок организации и проведения контрольно- оценочных процедур...». В соответствии с п. 2.1. «в рамках ВСОКО оцениваются качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования». Основные мероприятия ВСОКО определены п. 2.4. положения.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам рассмотрено на заседании педсовета от 01.09.2021 г., согласовано с советом родителей МБОУ «Кордонская ООШ» от 31.08.2021 г. и утверждено приказом директора от 01.09.2021 г. № 105/1. В п.1.3. положения сказано, что «текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса». В п.2.5. локального акта указано, что «Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету». Таким образом, текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования. В представленных положениях четко структурированы внутренняя система оценки качества образования и ее составляющие.

Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения утверждена приказом от 20.02.2019 г. № 21. В соответствии с актуальным штатным расписанием МБОУ «Кордонская ООШ» в ОУ имеется должность «заместителя директора по учебно-воспитательной работе», поэтому раздел 2 инструкции целесообразно дополнить перечнем обязанностей, относящихся к организации образовательной деятельности, и, в частности, функционирования ВСОКО. При этом в данном разделе инструкции содержатся обязанности,

относящиеся к должности заместителя руководителя по административно- хозяйственной части (абзацы 27- 37).

Изучены *протоколы педагогических советов*. На организационном педсовете 31.08.2020 г. в рамках анализа работы школы за 2019- 2020 уч.год рассматривались, в т.ч. результаты «внутреннего мониторинга образовательной деятельности», Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР). Также утвердили план ВСОКО. На заседании 10.12.2020 г. (протокол № 9) обсуждали организацию содержания образования в контексте развития функциональной грамотности. В решении данного педсовета зафиксировано следующее: «педагогам апробировать и внедрять технологии формирования функциональной грамотности; в предметные недели провести открытые уроки по формам, методам функциональной грамотности; на классных родительских собраниях проинформировать родителей о функциональной грамотности». Таким образом, на заседаниях педагогических советов рассматриваются вопросы, касающиеся темы проводимого аудита.

Изучены *протоколы совещаний при директоре* за 2020-2021, истекший период 2021- 2022 учебных годов. На каждом совещании рассматриваются вопросы, касающиеся организации процедур и качества образовательных результатов. Так, 29.10.2020 г. (протокол № 8) обсуждались несколько вопросов: итоги уровня преподавания дисциплин в 5 классе и степени адаптации обучающихся, план подготовки к ГИА, организация работы внеурочной деятельности, предварительные итоги 1 четверти. 19.11.2020 г. (протокол № 9) рассматривались вопросы об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, проведение тренировочных экзаменов. 24.12.2020 г. (протокол № 10) в повестке совещания обозначены следующие вопросы: результаты тренировочных ОГЭ, предварительные итоги 2 четверти, результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 28.01.2021 г. (протокол № 1)- анализ ведения ученических тетрадей, объективность выставления оценок за 2 четверть. 16.09.2021 (протокол № 6)- рабочие программы и календарно-тематическое планирование, изучение запросов обучающихся 9 класса по ОГЭ, проведение входных контрольных работ. 21.10.2021 г. (протокол № 7)- организация ВСОКО, подготовка к ГИА 2022 г. 25.11.2021 г. (протокол № 8)- итоги проверки рабочих тетрадей по математике и русскому языку учащихся начальных классов, организация работы с обучающимися, имеющими одну «тройку» по итогам 1 четверти, результативность обучения математике и русскому языку в 6-9 классах. Во всех протоколах совещаний по каждому вопросу имеется принятое решение.

План работы школы на текущий учебный год содержит раздел «б.4. организация внутришкольного контроля», целью которого является «установление соответствия функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса». В рамках данного раздела ежемесячно запланированы оценка качества выполнения всеобуча, оценка качества реализации ФГОС, оценка качества образовательных результатов обучающихся, оценка качества ведения школьной документации, оценка качества работы педагогических кадров. При этом обозначены объект мониторинга, классы, цели мониторинга, вид, форма, метод, кто проверяет, итоги (где будут рассмотрены результаты мониторинга, в каком документе результаты будут отражены), отметка о выполнении. Объектами мониторинга являются, например, посещаемость занятий учащимися, работа школьной библиотеки, организация горячего питания, внеурочная деятельность, результативность обучения, личные дела учащихся, соответствие рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС, посещаемость занятий, работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию, адаптационный период учащихся 1, 5 классов, анализ активных методов обучения, формирование УУД и др.

По итогам внутришкольного контроля заместителем директора систематически составляются справки. Так, в период с 10 по 13.09.2021 г. проводилась проверка планов воспитательной работы классных руководителей, по итогам которой составлена «справка об итогах планирования классными руководителями воспитательной работы в МБОУ «Кордонская ООШ»

в 2020-2021 учебном году». При этом большую часть справки составляют общие фразы, уже зафиксированные в других документах (например, задачи программы воспитания школы) и меньшую часть - констатация фактов, установленных в ходе проверки. Также в справке выявленные факты указаны в целом для всех программ, конкретизации по классам нет, замечания не указаны, но при этом в выводах и рекомендациях значится следующее: «классным руководителям, которым были даны замечания, устранить указанные недостатки, структурировать воспитательный план в соответствии с единым образцом оформления.». Также заместитель директора, осуществляющий проверку, в справке дает рекомендации и в свой адрес.

В соответствии с приказом институционального уровня от 15.09.2021 г. № 114- ОД «О проведении входных контрольных работ по предметам учебного плана» в период с 24.09.2021 по 09.10.2021 проводились входные контрольные работы по математике и русскому языку в 2-9 классах, диагностические работы в 1 классе, а также проверка техники чтения на уровне начального общего образования. По итогам сформирована «Аналитическая справка по результатам входного контроля обучающихся 2021-2022 учебного года», которая составлена достаточно качественно, с отражением цели, периода, мероприятий, результатов контроля, их анализа, с рекомендациями отдельно учителям русского языка, математики, классным руководителям.

Процедура проведения промежуточной аттестации в школе регулируется соответствующими приказами, в частности, представлен приказ от 29.04.2021 г. № 54-ОД «Об утверждении КИМ на годовую промежуточную аттестацию», в констатирующей части которого упоминается приказ от 01.04.2021 № 40 «Об утверждении сроков проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся 2020- 2021 учебном году». Ликвидация академической задолженности обучающихся по итогам промежуточной аттестации также регулируется приказами, например, от 02.07.2020 № 77-ОД.

Представлены материалы проведения внешних мониторингов: приказы институционального уровня о проведении оценочных процедур федерального и регионального уровней, результаты обучающихся, но нет аналитических материалов, свидетельствующих о дальнейшем использовании данных результатов.

В целом представленные материалы свидетельствуют о частичной сформированности системы оценки качества образования в ОУ в целом. Наблюдается работа в рамках функционирования системы внутренней оценки качества образования, в меньшей степени проводится работа с результатами внешней оценки. Работа в соответствии с разработанными и утвержденными положениями в ОУ проводится не в полном объеме.

Предложения:

1. Продолжить работу над формированием системы оценки качества образования, как единства внешних и внутренних процедур, с акцентом на работе с результатами внешней оценки качества образования.
2. Пересмотреть должностную инструкцию заместителя директора по учебно- воспитательной работе.
3. Справки по итогам внутришкольного контроля должны утверждаться руководителем. Во всех справках необходимо указывать сроки проведения проверки и дату составления, а также более детально отражать факты, выявленные в ходе контроля.

14 декабря 2021 года

Справку составила начальник
отдела общего образования:



Т.И.Щербакова

Справка
об итогах педагогического аудита в МБОУ «Кордонская ООШ»
по теме «Организационно-методическое сопровождение профессионального роста учителя
в соответствии с новыми профстандартами»

Цель: качество организации работы администрации по организационно-методическому сопровождению профессионального роста учителя в соответствии с новыми профстандартами.

Срок: 01.12.2021

Всего педагогических работников в МБОУ «Кордонская ООШ-25 (с руководством, с педагогическими работниками структурного подразделения МБОУ «Кордонская ООШ» «Кордонский детский сад») в т.ч.:

- с высшей квалификационной категорией-5,6%;
- с первой квалификационной категорией-54,5%;
- соответствие занимаемой должности-39,9%;
- не аттестованы-0.

64% педагогических работников имеют высшее образование, 36%-средне педагогическое.

В школе издан приказ от 28.12.2016 №86-ОД «О создании и полномочиях комиссии по внедрению профстандартов». Приказом от 01.12.2016 №73/2-ОД утвержден план внедрения профессионального стандарта в МБОУ «Кордонская ООШ», в приложении №1 к данному приказу указаны мероприятия по внедрению профессиональных стандартов в МБОУ «Кордонская ООШ».

Изучены протоколы заседаний педагогического совета за 2019-2020 и за текущий учебный год. На заседаниях педсовета за указанный период не рассматривались вопросы о работе рабочей группы по внедрению профстандартов и результатах реализации план-графика по переходу на профстандарт. В должностные инструкции педагогических работников ОУ не внесены изменения в соответствии с требованиями профстандартов. Многие требования, включенные в единый квалификационный справочник должностей работников образования, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н на сегодняшний день считаются устаревшими. Поэтому при формировании кадровой политики, составлении должностных инструкций, приеме на работу и аттестации педагогов целесообразно опираться именно на профстандарты (которые считаются обязательными для применения в сфере образования).

На проверку не представлены материалы:

- отчет о выполнении плана мероприятий по внедрению в школе профессиональных стандартов;
- списка профессиональных стандартов, подлежащих применению в организации;
- итоги работы рабочей группы;
- потребность в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава ОУ;

Нет информации о переходе на профстандарт на официальном сайте школы. Составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги зарегистрированы в Едином банке дополнительных профессиональных программ. Работа по аттестации педагогических кадров ведётся планомерно.

В Учреждении подписан приказ от 25.12.2020 года №192-ОД «Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности». Данным приказом утверждена аттестационная комиссия в составе председателя, секретаря и членов комиссии. Не все члены аттестационной комиссии ознакомлены под роспись с данным приказом. В данном

приказе указан график аттестации на соответствие занимаемой должности в феврале 2021 г. Лесниковой А.И. и Удниковой Е.Д. Педагогические работники не ознакомлены под роспись с графиком проведения аттестации (пункт 9 Порядка аттестации на педагогического работника). Для проведения аттестации на педагогического работника в аттестационную комиссию внесено представление работодателя. В представлении не указаны сведения о дате заключения договора с этим педагогом (пункт 11 Порядка аттестации на педагогического работника). С выпиской из протокола заседания аттестационной комиссии аттестуемые ознакомлены под роспись в срок 19.02.2021, выписки хранятся в личном деле аттестуемого. На проверку не представлены материалы оценки деятельности аттестуемого педагога.

В Учреждении отмечается низкий процент педагогов с квалификационными категориями. В Учреждении имеется резерв высококвалифицированных педагогических работников, с которыми необходимо вести планомерную организационно-методическую работу, итогом которой будет являться установление педагогам квалификационных категорий.

На сайте школы нет раздела, посвященного вопросам аттестации педагогических работников.

Исходя из вышеизложенного, рекомендовано:

1. При организации аттестации педагогических работников, оформлении документов руководствоваться Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 и рекомендацией согласно ведению документации по аттестации.
2. Администрации ОУ активизировать работу в системе повышения квалификации, по организации различных форм методической работы, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, а также использованию разнообразных методов стимулирования педагогов для прохождения аттестацию на первую и высшую категорию.
3. Спланировать на 2021-2022 уч. год новые формы подведения итогов работы педагога, который аттестуется, защиты его педагогического опыта, презентации профессионального автопортрета, оценка деятельности педагога, анкетирование родителей, учащихся
4. Проводить самооценку и самоанализ профессиональной деятельности педагогам на основе профстандарта «Педагог».

06 декабря 2021 года

Заведующий
сектора по методической работе:

Л.А.Тимофеева

**Справка по педагогическому аудиту
структурного подразделения МБОУ «Кордонская ООШ» «Кордонский детский сад»**

В соответствии с планом работы Управления образования Косинского муниципального округа (далее - Управление образования) на 2021 год, утвержденным приказом Управления образования от 24.12.2020 г. № 101- ОД , Приказом Управления образования от 18 ноября 2021 № 194 – ОД в структурном подразделении МБОУ «Кордонская ООШ» «Кордонский детский сад», 01 декабря 2021 года был проведен педагогический аудит по теме: «Организация работы консультационного центра на базе структурного подразделения МБОУ «Кордонская ООШ» «Кордонский детский сад».

Из чего следует, что исполнение Федерального закона от 29.12.2013 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2014 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1115 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оказания консультативной психолого-педагогической, методической, социальной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающих трудности освоения основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, а также родителям детей не ДОУ, был издан приказ от 31 августа 2021 № 88/1-ОД «О создании консультативного пункта и организации его работы в структурном подразделении МБОУ «Кордонская ООШ» «Кордонский детский сад». Данным приказом были утверждены: Положение о консультативном пункте, состав педагогов оказывающих консультативную, педагогическую, методическую социальную помощь родителям (законным представителям), план работы консультативного пункта. Кроме того, к проверке были представлены «Журналы учета работы специалистов консультативного пункта» и «Журнал регистрации родителей (законных представителей) в консультативный пункт» оба журнала были заполнены по обращению родителей, была проведена работа по запросам родителей.

Проанализировав сайт МБОУ «Кордонская ООШ», нужно отметить следующее:

На сайте МБОУ «Кордонская ООШ», есть вкладка структурное подразделение, где имеется вся информация и выложены все локальные акты по созданию и организации работы консультативного пункта, кроме того на сайте выложен бланк заявления на получение услуг консультативного пункта и договор на оказание консультативных услуг на безвозмездной основе с которыми можно ознакомиться пройдя по ссылке https://kordon.ucoz.net/index/konsultativnyj_punkt/0-77

Проанализировав заполнение данных в ИС «Контингент» вкладка Журнал замещающие механизмы оказаны 2 услуги консультационной помощи, что соответствует Журналу учета работы специалистов консультативного пункта.

Рекомендации:

1. Разместить информацию для родителей о работе Консультативного пункта в ДОУ на информационных стендах.
2. Изыскать возможность привлечь в работе Консультативного пункта социального педагога, логопеда, психолога.

Справку составил специалист сектора
по методической работе:

В.И. Голева

Справка
по итогам педагогического аудита в МБОУ «Кордонская ООШ»
по теме «Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

1 декабря 2021 года была проведена проверка работы администрации МБОУ «Кордонская ООШ» по темам «Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся». В рамках контроля изучена документация по организации и проведению школьного этапа олимпиады школьников и система работы по профориентационной направленности обучающихся.

Школьный этап ВсОШ в МБОУ «Кордонская ООШ» проходил в соответствии с графиком приказа управления образования от 9 сентября 2021 г. № 296- ОД «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году», на основании которого директором школы издан приказ от 9 сентября 2021 года №108-ОД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», создан оргкомитет и жюри для проверки олимпиадных работ обучающихся. Согласно Порядкам проведения ВсОШ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников») имеются письменные согласия родителей (законных представителей) на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету на школьном сайте и сайте управления образования, в сети Интернет с указанием сведений об участниках. По каждому предмету имеются протокола проверок, с указанием набранных баллов. Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 129 обучающихся по многообразному подсчету по 12 предметам, из них 5 победителей и 33 призера, что составляет 29,46% от числа участников.

Рекомендации

Руководителю ОУ:

1. Ежегодно проводить анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам на педагогических советах;
2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад, так как многие обучающиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающегося и требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
4. Итоговые протоколы по проверке олимпиадных работ по предметам своевременно размещать на официальном сайте школы.

Учителям-предметникам:

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
2. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий

повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

Классным руководителям:

Доводить до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Организация профориентационной работы в МБОУ «Кордонская ООШ» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Свою работу по профессиональному самоопределению обучающихся педагогический коллектив школы строит на основе программы «Я выбираю профессию» (далее – Программа). Программа разработана по 4 направлениям:

- информационно-просветительское;
- диагностическое;
- консультационное;
- обучающее.

Работа с учащимися ведется по ступеням:

1 ступень «Человек трудом славен» - 1-4 классы;

2 ступень «В мире профессий» - 5-8 классы;

3 ступень «Ищу работу» - 9 класс.

У каждого классного руководителя в программах по воспитательной работе имеется модуль «Профориентация», в которых указаны мероприятия с детьми (кл.час «Знакомство с профессиями». Встречи с людьми разных профессий (6 класс, классный руководитель Сидорова Т.Н.); кл.час «Выбор профессии-дело серьезное», акция «Чистый школьный двор» (7 класс, классный руководитель Федосеева С.С.); беседа «Профессии моих родителей», кл.час «Новое время-новые профессии» (8 класс, классный руководитель Игнатьева В.М.); кл.час «Профессии будущего», тренинг «Кем я хочу быть» (9 класс, классный руководитель Борисова А.Г.) и их родителями (законными представителями) согласно Программе, так как родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вопросы по профессиональному самоопределению рассматриваются на общешкольных и на классных родительских собраниях, на совещаниях при директоре школы (вопросы об участии в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» от 25.11.2021 года).

Совсем нет информации об участниках открытых онлайн -уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» и «Билет в будущее».

Рекомендации:

1. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда;
2. Организовать ШМО классных руководителей для координации работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.
3. Активизировать работу с ГКУ ЦЗН по Косинскому округу.
4. Организовать участие обучающихся 5-9 классов в просмотре открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», согласно расписанию уроков, и вести учет количества участников.
5. Активизировать работу обучающихся на платформе «Билет в будущее».

Справку подготовила специалист сектора
по методической работе образования

Шлякова Л.В.

**Справка
по результатам контрольного мероприятия в МБОУ «Кордонская ООШ»**

Педагогический аудит осуществлен 1 декабря 2021 года специалистом сектора по методической работе Управления образования Кетовой А.И.

Цель аудита: проверка организации профилактической работы с детьми «группы риска» и СОП, организация воспитательного процесса, организация работы ОУ в ЕИС «Траектория».

Проверены следующие документы: локальный акт о функционировании Совета профилактики, документы по индивидуальной профилактической работе с детьми категорий СОП и «группы риска», Программа воспитания ОУ на 2021-2022 учебный год, локальные акты, регламентирующие организацию воспитательного процесса, организацию работы в ЕИС «Траектория», протоколы совещаний при директоре по вопросам профилактики правонарушений.

Проведены собеседования с заместителем директора по УВР и социальным педагогом.

В ходе проверки установлено:

Профилактическая работа в МБОУ «Кордонская ООШ» проводится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия от 29.06.2016 №12. В целях формирования у обучающихся негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни, разработан и реализуется План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год. В начале учебного года составлен социальный паспорт школы, в котором указано количество малообеспеченных, многодетных семей, детей, находящихся в СОП и «группе риска».

В ОУ разработана и реализуется Программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год, которая согласована педагогическим советом от 01.09.2021 г. протокол № 7, утверждена приказом директора от 01.09.2021 г. № 94-ОД «Об утверждении рабочей программы воспитания в МБОУ «Кордонская ООШ».

Для включения обучающихся в социально значимую деятельность в общеобразовательном учреждении организована работа волонтерского отряда «Позитив», отрядов ДЮП (Дружина юных пожарных) и ЮИД (Юные инспектора движения). Издан приказ от 27.08.2021 № 84-ОД «О создании в школе волонтерского отряда, отрядов ДЮП и ЮИД». Организована работа юнармейского отряда «Пламя».

В общеобразовательном учреждении не организована работа ученического самоуправления, не организована деятельность детской общественной организации РДШ.

В целях просвещения родителей по вопросам воспитания и образования обучающихся, издан приказ директора от 01.09.2021 № 96/1- ОД «Об утверждении плана родительского всеобуча на 2021-2022 учебный год». В плане работы родительского всеобуча прописаны задачи, основные вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях, предполагаемые результаты, рассматриваемые темы по классам.

Организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Планом работы Совета профилактики на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом от 01.09.2021 № 97. Приказ от 01.10.2020 № 124-ОД «О составе Совета по профилактике» издан на 2020-2021 учебный год. На 2021-2022 учебный год приказ отсутствует. Протоколы заседаний Совета профилактики ведется в специальной тетради. Записи в тетради начаты с 01.09.2009 года. В 2021-2022 уч. году заседания проведены:

07.09.2021 г. по утверждению Плана работы Совета профилактики на 2021-2022 уч. год, 12.10.21 г., 10.11.2021 г. (с участием инспектора ПДН). На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по утверждению индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, занятости обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, выявление детей, склонных к правонарушениям и др.

В соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п, на основании приказов директора осуществляется постановка на внутриведомственный учет семьи группы риска социально опасного положения, имеющей детей от 7 до 18 лет, для организации с ней индивидуальной профилактической работы. Снятие с профилактического учета «группы риска» осуществляется на основании приказа руководителя ОУ. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на внутриведомственном учете, разрабатывается индивидуальная программа коррекции (ИПК) семьи группы риска социально опасного положения, где указываются сроки работы с семьей, программа мероприятий с указанием формы проведения, ожидаемыми результатами, назначается ответственный за реализацию мероприятий и указываются сроки реализации мероприятий. ИПК разрабатываются в соответствии с Матрицей стандартов ИПР/ИПК.

На несовершеннолетних, состоящих в «группе риска» и СОП, заведены личные дела. Личные дела оформлены на отдельных листах формата А4 и вложены в файлы. Личные дела не сформированы в отдельные папки.

Вопрос о состоянии работы ОУ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних рассматривался на совещании при директоре 25.11.2021 протокол № 8. На совещании принято решение: считать работу школы по профилактике правонарушений удовлетворительной.

В целях обеспечения исполнения п.2.12. Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции, утвержденного постановлением правительства Пермского края от 26.11.2018 г. № 738-п, ввода и регулярного обновления информации в Единой информационной системе (далее – ЕИС «Траектория» в ОУ издан приказ от 02.11.2020 № 150-ОД «О заполнении данных в ЕИС «Траектория». Приказом назначены ответственные за своевременное внесение данных в систему. По состоянию на 01.12.2021 года на профилактическом учете «группы риска» в МБОУ «Кордонская ООШ» состоят 12 несовершеннолетних (из них 8 обучающихся МБОУ «Кордонская ООШ» и 4 воспитанника структурного подразделения «Кордонский детский сад»), а в ЕИС «Траектория» внесены данные 14 детей. Несовершеннолетних, находящихся на учете в СОП, в ОУ - 17, в системе «Траектория» - 18.

Таким образом, внесенные данные в ЕИС «Траектория» не соответствуют фактическому количеству несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах.

Для проверки не была представлена программа ОУ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Вывод: деятельность общеобразовательного учреждения по организации воспитательного процесса, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в основном соответствует требованиям.

Рекомендации:

1. Разработать документы, регламентирующие деятельность детской общественной организации.
2. Издать приказ о составе Совета профилактики на 2021-2022 учебный год.
3. Данные о несовершеннолетних, поставленных на профилактический учет, в ЕИС «Траектория» вносить своевременно и в соответствии с требованиями. Несовершеннолетних, снятых с профилактического учета, своевременно удалять из системы «Траектория».

4. Личные дела обучающихся, состоящих на различных видах учета, сформировать в отдельные папки.

Справку составила
специалист сектора по методической работе

А.И.Кетова