

Управление образования администрации
Косинского муниципального округа Пермского края

ПРИКАЗ

22 сентября 2021 г.

№ 151- ОД

с.Коса

Об утверждении Программы «Профориентационная работа с обучающимися образовательных учреждений Косинского муниципального округа Пермского края»

В соответствии со статьей 9 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об Управлении образования администрации Косинского муниципального округа Пермского края, утвержденным решением Думы Косинского муниципального округа Пермского края от 27.02.2020 г. № 32, постановлением администрации Косинского муниципального округа Пермского края от 20.02.2021 № 68 «Об утверждении Положения об осуществлении функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Косинский муниципальный округ Пермского края», в целях систематизации профориентационной работы в образовательных учреждениях Косинского муниципального округа Пермского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу «Профориентационная работа с обучающимися образовательных учреждений Косинского муниципального округа Пермского края» (далее- Программа) (приложение № 1).
2. Специалистам сектора по методической работе Управления образования администрации Косинского муниципального округа Пермского края:
 - 2.1. Обеспечить реализацию мероприятий Программы муниципального уровня.
 - 2.2. Обеспечить координацию реализации Программы на институциональном уровне.
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - 3.1. Руководствоваться настоящей Программой в организации профориентационной работы с обучающимися.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования:



Л.В.Антонова

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования
от 22.09.2021 г. № 151- ОД

1. Паспорт программы
**«Профориентационная работа с обучающимися образовательных учреждений
Косинского муниципального округа Пермского края»**

Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Косинского муниципального округа Пермского края
Соисполнители программы	Управление образования администрации Косинского муниципального округа Пермского края; образовательные учреждения Косинского МО ПК
Участники программы	Управление образования администрации Косинского муниципального округа Пермского края; образовательные учреждения Косинского МО ПК; участники образовательных отношений
Подпрограммы программы	не предусмотрены
Программно- целевые инструменты программы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Современная школа»
Цель программы	создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, а также с учётом ситуации на рынке труда
Задачи программы	- создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися; - организация работы по привлечению обучающихся 6-11 кл. ОУ Косинского МО ПК в реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках реализации нацпроекта «Образование»; - повышение качества реализации предпрофильного и профильного обучения в ОУ Косинского МО ПК; - повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынках труда,

	<p>перспективах экономического развития Пермского края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня привлекательности обучения в учреждениях среднего профессионального образования; - просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность образовательных учреждений по вопросам профессионального образования; - определение форм и методов социального партнёрства образовательных учреждений, ТО по Косинскому району ГКУ Центра занятости населения, профессиональных образовательных учреждений по вопросам профессионального самоопределения обучающихся
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составит 40 %; - численность обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с использованием ресурсов Центра образования «Точка роста» составит 300 чел.; - численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составит 190 чел.; - число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, ежегодно составит 140 чел.; - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», ежегодно составит 5 чел.; - доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, составит 45 %; - доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий, с использованием ресурсов Центра образования «Точка роста», составит 70%; - доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка», составит 75%; - количество учреждений Косинского МО ПК, задействованных в реализации проекта, составит 100%
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Реализация программы предусмотрена на 2021-2025 гг. с выделением следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 этап – подготовительный (сентябрь 2021- январь 2021); 2 этап – практический (январь 2022- май 2025); 3 этап – аналитический (июнь 2025- декабрь 2025)

Раздел 2. Общая характеристика текущего состояния сферы образования, в том числе формулировки основных проблем и прогноз ее развития

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому одной из важнейших задач общеобразовательных учреждений является подготовка учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организацию элективных курсов.

Во ФГОС указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации, психологической поддержки населения, в т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

Данная программа предполагает создание системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Косинского муниципального округа Пермского края с учетом новых информационно-коммуникационных технологий при организации взаимодействия образовательных учреждений с Территориальным отделом по Косинскому району ГКУ Центра занятости населения, профессиональными образовательными организациями, расположенными на территории Пермского края.

По состоянию на 01.09.2021 г. в Косинском муниципальном округе функционируют 8 юридических лиц: 5 общеобразовательных школ (723 обучающихся), 1 школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) (13 обучающихся), 1 дошкольное учреждение (154 воспитанника), 1 учреждение дополнительного образования. При этом 2 ОУ имеют филиалы (36 учащихся), каждое ОУ имеет структурное подразделение- детский сад (92 воспитанника).

В 2020- 2021 учебном году во всех ОУ были разработаны и реализованы планы профориентационной работы, в МБОУ «Кордонская ООШ» разработана соответствующая программа. В ОУ проводились классные часы, родительские собрания профориентационной направленности, анкетирование учащихся, организуются

информационные встречи с представителями разных профессий, со студентами учреждений СПО и ВО.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с 01.09.2021 г. каждое ОУ реализует программу воспитания. Один из ее обязательных разделов- «виды, формы и содержание деятельности»- может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей. Одним из инвариантных модулей является модуль «Профориентация». Таким образом, в рамках реализации программы воспитания каждое ОУ должно в обязательном порядке вести профориентационную работу с обучающимися.

В ноябре 2016 г. была запущена федеральная интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников, где проводятся Всероссийские открытые уроки «ПроеКтория» для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию школьников и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2020- 2021 уч.году в открытых уроках «ПроеКтория» приняли участие 144 обучающихся из всех ОУ Косинского МО ПК. Также с целью ранней профессиональной ориентации школьников 6– 11 классов реализуется проект «Билет в будущее». В 2020- 2021 уч.году зарегистрировались на данной платформе 19 обучающихся МБОУ «Косинская СОШ», но не приняли дальнейшего участие в проекте и, соответственно, не получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

В МБОУ «Косинская СОШ» в соответствии с ФГОС СОО организовано профильное обучение. Реализуется универсальный профиль, при этом каждый учащийся с учетом своих образовательных потребностей выбрал несколько предметов для изучения на профильном уровне, т.е. сформировал свой индивидуальный учебный план. В 10 классе 20 человек из 21 обучаются по индивидуальным учебным планам, в 11 классе- 20 из 23-х.

С 2018 года на региональном уровне проводится диагностика готовности к профессиональному самоопределению с целью диагностики уровня информационной готовности обучающихся образовательных учреждений общего образования Пермского края к профессиональному самоопределению, а также влияния на нее деятельности образовательных организаций общего образования. Обследование является одним из элементов системы сопровождения профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8-11-х классов в Пермском крае, направленной на формирование качественно новой модели профориентационной работы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 2018 году в диагностике принимали участие обучающиеся 8-х классов ОУ Пермского края, впоследствии- обучающиеся 9-х классов.

Структура диагностики включает в себя две группы заданий. Первая группа включает задания, направленные на выявление следующих результатов обучающихся:

- уровень кругозора и полноты знаний о мире профессий в целом;
- уровень знаний о профессиях ближайшего социального окружения;
- уровень знаний о наиболее значимых характеристиках профессиональной деятельности, умение соотносить их между собой (выделять предмет труда, содержание труда, наиболее значимые виды деятельности, специфику условий труда, минимально необходимый уровень профессиональной подготовки).

Вопросы второй группы направлены на:

- выявление уровня готовности обучающихся к осознанному, обоснованному формированию траектории продолжения образования по основным аспектам (качество представлений о социальной реальности и опыта деятельности в ней);
- осознание своих способностей, интересов по основным видам деятельности; умение соотносить учебную деятельность с возможностями профессиональной подготовки);
- выявление эффективности образовательной деятельности школы по сопровождению профильного и профессионального самоопределения обучающихся по 2 элементам (достаточность и эффективность мероприятий по профориентации, уровень психолого-педагогического сопровождения).

Результаты краевой диагностики уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9-х классов
2020- 2021 учебного года ОУ Косинского МО ПК

ОУ	количество участников	тестовый балл	место в рейтинге ОУ ПК	результаты диагностики			
				низкий уровень (кол-во уч-ся, выполнивших правильно менее 25% заданий тестовой части)	ниже среднего уровня (кол-во уч-ся, выполнивших правильно менее 50% заданий тестовой части)	средний уровень (кол-во уч-ся, выполнивших правильно менее 75% заданий тестовой части)	высокий уровень (кол-во уч-ся, выполнивших правильно более 75% заданий тестовой части)
Косинская СОШ	34	12,53	262	3	2	26	3
Кордонская ООШ	7	13,86	76	0	0	7	0
Левичанская ООШ	6	12,50	271	0	2	3	1
Порошевская ООШ	5	15,80	13	0	0	3	2
Чазевская ООШ	1	18,00	2	0	0	0	1
Косинский МО ПК	53	13,11	16	3 (5,7%)	4 (7,5%)	39 (73,6%)	7 (13,2%)

Анализируя трудоустройство выпускников уровня основного общего образования за последние пять лет, наблюдаем рост количества выпускников, продолживших обучение в СПО после окончания 9 класса (данные приведены по состоянию на 01.09 отчетного года):

	2017	2018	2019	2020	2021
Фактический выпуск	93	95	69	64	55
Потушили в СУЗ	59 (63,4%)	62 (65,3%)	29 (42%)	33 (51,6%)	34 (61,8%)
Продолжили обучение в 10 классе	33 (35,5%)	32 (33,7%)	37 (58%)	31 (48,4)	21 (38,2%)
Не обучаются	1 (1,1%)	1 (1%)	0	0	0

Анализируя сведения об устройстве выпускников 11 классов МБОУ «Косинская СОШ», можно отметить, что динамика поступления обучающихся в ВУЗ и СПО не стабильна:

	2017	2018	2019	2020	2021
Фактический выпуск	25	28	31	23	31
Поступили в ВУЗ	10 (40%)	16 (57,1%)	12 (38,8%)	15 (65%)	
Поступили в СПО	13 (52%)	12 (42,9%)	19 (61,3%)	8 (35%)	
Другое	2	0	0	0	

На современном этапе выпускники школ испытывают серьезные трудности в профессиональном самоопределении. Перечислим проблемы, мешающие полноценной профориентационной работе:

- отсутствие единой системы профориентационной работы;
- отсутствие в большинстве ОУ педагогов- психологов;
- недостаточный уровень компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах сопровождения профессионального самоопределения;
- недостаточное вовлечение в эту работу родителей;
- отдаленность ОУ Косинского МО ПК от учреждений среднего профессионального и высшего образования.

Поиски путей решений этих проблем определили необходимость в создании и реализации программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Косинского муниципального округа».

Раздел 3. Описание целей и задач Программы

Цель: создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, а также с учётом ситуации на рынке труда.

Задачи:

- создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися;
- организация работы по привлечению обучающихся 6- 11 кл. ОУ Косинского МО ПК в реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках реализации нацпроекта «Образование»;
- повышение качества реализации предпрофильного и профильного обучения в ОУ Косинского МО ПК;
- повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынках труда, перспективах экономического развития Пермского края;
- повышение уровня привлекательности обучения в учреждениях среднего профессионального образования;
- просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность образовательных учреждений по вопросам профессионального образования;
- определение форм и методов социального партнёрства образовательных учреждений, ТО по Косинскому району ГКУ Центра занятости населения, профессиональных образовательных учреждений по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Направления деятельности

1. Нормативное обеспечение: создание в ОУ нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты ОУ).
2. Методическое сопровождение: работа с педагогическими кадрами, в т.ч. повышение квалификации в сфере профессиональной ориентации, организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся (портфолио) в целях дальнейшего профессионального самоопределения, выявление и трансляция лучших моделей профориентационной работы с обучающимися.
3. Организационно - деятельностное направление: организация профориентационной работы с учащимися, родительской общественностью, а также информационная работа в образовательных учреждениях.

Раздел 4. Планируемые конечные результаты Программы

Реализация мероприятий Программы позволит достичь к 2025 г. следующих основных результатов:

- доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составит 40 %;
- численность обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, с использованием ресурсов Центра образования «Точка роста» составит 300 чел.;
- численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составит 190 чел.;
- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, ежегодно составит по 140 чел.;
- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», ежегодно составит по 5 чел.;
- доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, составит 45 %;
- доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий, с использованием ресурсов Центра образования «Точка роста», составит 70%;
- доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка», составит 75%;
- количество учреждений Косинского МО ПК, задействованных в реализации проекта, составит 100%.

Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация программы предусмотрена на 2021-2025 гг. с выделением следующих этапов:

- 1 этап – подготовительный (сентябрь 2021- январь 2021);
- 2 этап – практический (январь 2022- май 2025);
- 3 этап – аналитический (июнь 2025- декабрь 2025).

Результаты 1 этапа:

1. Разработана и утверждена нормативно- правовая база для создания системы профориентационной работы в ОУ Косинского МО ПК.

2. Разработаны программы профориентационной работы в образовательных учреждениях.

Результаты 2 этапа:

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

Управление образования:

- осуществляет межведомственное взаимодействие с учреждениями и предприятиями Косинского МО ПК;

- контролирует реализацию настоящей программы и профориентационных программ в образовательных учреждениях Косинского МО ПК;

Управление образования (сектор по методической работе):

- оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях Косинского МО ПК;

- анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность по истечении учебного года;

- организует мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями.

2. Реализуется программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.

3. Реализуется программа профориентационной работы в учреждении дополнительного образования.

Результат 3 этапа:

1. Проведены мониторинг и оценка результативности реализации Программы.

Раздел 6. Перечень основных мероприятий Программы

Перечень основных мероприятий представлен в приложении 1 к программе «Профориентационная работа с обучающимися образовательных учреждений Косинского муниципального округа Пермского края».

Раздел 7. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и конечных результатов Программы

Нормативно-правовой базой для разработки программы и реализации обозначенных в ней цели и задач выступают следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.3 ст.66; ч.1 ст. 75);

2. Постановление Правительства РФ от 27.08.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

5. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
7. Региональный проект «Успех каждого ребенка»;
8. Региональный проект «Современная школа»;
9. Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Во ФГОС указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации, психологической поддержки населения, в т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

Раздел 8. Перечень и краткое описание подпрограмм

Выделение подпрограмм в рамках реализации программы не предусмотрено.

Раздел 9. Перечень целевых показателей Программы

представлен в приложении 2 к программе «Профориентационная работа с обучающимися образовательных учреждений Косинского муниципального округа Пермского края».

Раздел 10. Информация по ресурсному обеспечению Программы

Финансовое обеспечение программных мероприятий не требуется.

Раздел 11. Риски и меры по управлению рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы

Принятие общих мер по управлению рисками осуществляется ответственным исполнителем Программы в процессе реализации Программы.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- отсутствие в большинстве ОУ педагогов- психологов;

- недостаточный уровень компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах сопровождения профессионального самоопределения;
- недостаточное вовлечение в профориентационную работу родительской общественности;
- отдаленность ОУ Косинского МО ПК от учреждений среднего профессионального и высшего образования.

На минимизацию риска не достижения конечных результатов Программы направлены меры по формированию плана, содержащего перечень мероприятий Программы, включая основные мероприятия реализации Программы.

Раздел 12. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы проводится на основе оценки степени достижения целей и решения задач Программы, путем сопоставления фактически достигнутых в отчетном году значений целевых показателей Программы, приведенных в Приложении 2.

Приложение 1
к программе «Профориентационная
работа с обучающимися образовательных
учреждений Косинского муниципаль-
ного округа Пермского края»

Перечень основных мероприятий реализации Программы

мероприятие	сроки проведения	ответственный исполнитель
1. Создание нормативной базы по организации профориентационной работы с обучающимися		
Разработка и принятие локальных актов по организации профориентационной работы на муниципальном и институциональном уровнях	сентябрь 2021-октябрь 2021	Шлякова Л.В., специалист сектора по МР УО, руководители ОУ
Разработка и принятие плана/программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ по ранней профориентации	сентябрь 2021-октябрь 2021	Голева В.И., специалист сектора по МР УО, руководители ОУ
Разработка модуля «профориентация» в рамках программы воспитания ОУ	до 01.09.2021 г.	Кетова А.И., специалист сектора по МР УО, руководители ОУ
2. Информационная работа в образовательных учреждениях		
Оформление/обновление информационных стендов по профориентационной работе в ОУ	в течение учебного года	руководители ОУ
Организация тематических выставок по профориентации учащихся в читальном зале библиотеки, на стендах в фойе школы, на сайте	в течение учебного года	руководители ОУ
Пополнение библиотечного фонда ОУ литературой по профориентации и трудовому обучению	по мере необходимости	руководители ОУ
Освещение профориентационной работы муниципального и институционального уровней в СМИ	ежегодно	Шлякова Л.В., специалист сектора по МР УО, руководители ОУ
3. Работа с обучающимися, в т.ч. в рамках реализации нацпроекта «Образование»		
Проведение муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	ежегодно декабрь- январь	Голева В.И., специалист сектора по МР УО, руководители ОУ
Проведение муниципального конкурса-выставки рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп ДОУ «Все профессии нужны, все профессии важны»	в соответствии с планом работы УО	Голева В.И., специалист сектора по МР УО, руководители ОУ
Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»	ежегодно октябрь-ноябрь	Шлякова Л.В., специалист сектора по МР УО, руководители ОУ
Обновление содержания и совершен-	в течение учебного	руководители ОУ

ствование методов обучения предметной области «Технология», в т.ч. через использование УМК Глозмана Е.С., Кожинной О.А. и др. и УМК Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	года	
Проведение предметных недель/декад/месячников по профориентации, интеллектуальных игр, викторин и др. мероприятий	в соответствии с планом работы ОУ	руководители ОУ
Организация работы по привлечению учащихся ОУ в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	в течение учебного года	Шлякова Л.В., специалист сектора по МР УО, руководители ОУ
Организация работы курсов внеурочной деятельности, факультативов, курсов по выбору профориентационной направленности	в течение учебного года	руководители ОУ
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в соответствии с планом работы ОУ	руководители ОУ
Участие в региональной выставке «Образование и карьера», в т.ч. в онлайн-формате	ежегодно, январь	руководители ОУ
Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	в течение учебного года	Кетова А.И., специалист сектора по МР УО, Караваева Н.Н., директор МБОУ «Косинская СОШ»
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии	ежегодно по отдельному графику	Кетова А.И., специалист сектора по МР УО, руководители ОУ
4. Работа с родителями		
Проведение общешкольных, классных родительских собраний профориентационной тематики	в соответствии с планом работы ОУ	руководители ОУ
Проведение педагогами, педагогами-психологами ОУ лекториев профориентационной тематики, индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профориентации, выбора курсов, факультативов	в соответствии с планом работы ОУ	руководители ОУ
Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	в соответствии с планом работы ОУ	руководители ОУ
5. Работа с социальными партнерами		
Организация встреч со специалистами ТО по Косинскому району ГКУ ЦЗН Пермского края	в соответствии с планом работы УО	Шлякова Л.В., специалист сектора по МР УО, руководители ОУ
Экскурсии (очные, заочные) по профессиональным учебным заведениям Пермского края	в соответствии с планом работы ОУ	руководители ОУ

6. Мониторинг качества реализации Программы		
Проведение анализа результатов профориентации за прошедший год (в т.ч. вопросы поступления в учебные заведения выпускников 9,11 классов) в рамках самообследования ОУ	ежегодно	руководители ОУ
7. Методическое сопровождение		
Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами ОУ Косинского МО ПК по профориентационной работе	в соответствии с планом прохождения педагогами КПК	Тимофеева Л.А., заведующий сектора по МР УО, руководители ОУ
Организация консультирования педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки учащихся в процессе их профессионального и личностного самоопределения специалистами кочевского филиала ГБУ ПК «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»	по мере необходимости	Шлякова Л.В., специалист сектора по МР УО, руководители ОУ
Организация проведения муниципального конкурса методических разработок внеклассных мероприятий/классных часов по профориентации	в соответствии с планом работы УО	Тимофеева Л.А., заведующий сектора по МР УО, Кетова А.И., специалист сектора по МР УО, руководители ОУ
Рассмотрение вопросов по планированию профориентационной работы на заседаниях районного методического объединения классных руководителей	в соответствии с планом работы РМО	Кетова А.И., специалист сектора по МР УО, руководители ОУ

Приложение 2
к программе «Профориентационная
работа с обучающимися образовательных
учреждений Косинского муницип-
пального округа Пермского края»

Перечень целевых показателей Программы

№ п/ п	Наименование показателя	ед. из м.	плановое значение целевого показателя				
			на нача- ло реа- лизации програ- ммы	очередн ой год	первый год пла- нового период а (N)	(N+1)	(N+2)
1	доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных мероприятиями профориентационной направленности;	%	20	35	40	40	40
2	численность обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с использованием ресурсов Центра образования «Точка роста»;	чел	150	300	300	300	300
3	численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической, естественно-научной, социально-гуманитарной направленностей;	чел	150	160	170	180	190
4	число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;	чел	140	140	140	140	140
5	число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;	чел	0	5	5	5	5

Целевые показатели программы

6	доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности;	%	30	35	37	40	45
7	доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий, с использованием ресурсов Центра образования «Точка роста»	%	60	63	65	67	70
8	доля учащихся 6-11 кл., принявших участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»	%	65	67	70	73	75
9	количество учреждений Косинского МО ПК, задействованных в реализации проекта	ед.	75	100	100	100	100