

Управления образования администрации
Косинского муниципального округа Пермского края

ПРИКАЗ

от 30 сентября 2021 г.

№ 162-ОД

с. Коса

Об итогах методической работы в 2020–2021
учебном году

В 2020 -2021 учебном году методическая работа проводилась в рамках педагогического проекта «Повышение качества образования в ОУ Косинского муниципального округа в новых условиях» (приказ отдела образования от 30.06.2017 г. № 124-ОД). Проект разработан на с целью выполнения муниципального заказа: повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях модернизации образования, создания разнообразной и вариативной воспитательной среды в ОУ Косинского муниципального района в соответствии с ФГОС, реализовался в соответствии с планом работы Управления образования администрации Косинского муниципального округа на 2021 год.

Цель в направлении приведения методического сопровождения в соответствие с новыми социально-экономическими условиями следующая: Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса повышение мотивации педагогов к развитию профессионального мастерства и приведение педагогического состава муниципальной системы образования в соответствие профессионального стандарта.

Для выполнения данной цели поставлены следующие задачи:

- разработать оптимальные варианты создания образовательной среды в системе повышения квалификации как необходимого условия профессионального развития педагогов;
- • способствовать установлению профессиональных взаимоотношений между педагогами с целью обмена методическими наработками, распространением опыта;
- • координировать инновационные процессы в образовательных учреждениях;
- • применение разных форм повышения квалификации педагогических работников в целях их профессионального и личностного роста;
- • активизация процесса внедрения проектных и исследовательских образовательных технологий, формирующих запрос на знания и умения их применять.

Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса

В Косинском муниципальном округе преобладает стаж – т.е. опыт,
Высокий профессионализм – т.е. мастерство.

Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений показывает, что общее количество педагогических

работников учреждений образования Косинского МО (данные на 01.09.2020) составляет, 159 из них: 118 работает в общеобразовательных учреждениях, 31 педагогический работник в системе дошкольного образования, в учреждениях дополнительного образования трудятся 10 педагогов. Процент педагогов со стажем работы свыше 20 лет составляет 65%, в возрасте старше 50 лет насчитывает 55,3 %. Данные цифры говорят о том, что число педагогов пенсионного и предпенсионного возраста в учреждениях образования Косинского МО увеличивается, т.е. прослеживается тенденция старения педагогических кадров.

№	Общее количество педагогов	Педагогический стаж (полных лет по состоянию на 01.09.2020)				Педагогический стаж, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию			
		До 5 лет	От 6 до 15 лет	От 16 до 25 лет	От 26 лет	До 5 лет	От 6 до 15 лет	От 16 до 25 лет	От 26 лет
1	159	17	35	26	81	0	11	13	41

Важнейшим фактором сохранения и развития системы образования является процесс обновления педагогических кадров. Одной из проблем остается снижение притока в систему образования Косинского МО молодых специалистов, выпускников ВУЗов и колледжей. В этом году в образовательные учреждения Косинского МО не прибыло ни одного молодого специалиста.

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что руководителям образовательных организаций необходимо работать по трем направлениям: привлечение и закрепление молодых специалистов на местах, обеспечение возможности для творческой работы среднего поколения, создание необходимых условий для продления творческой активности старшего поколения и передачи им опыта молодежи.

Анализ уровня квалификации работников образования

Одним из важнейших направлений в работе методической службы Управления образования является аттестация педагогических работников. Роль аттестации - раскрытие творческого потенциала педагога, совершенствование процесса обучения и воспитания, повышение качества образовательного процесса, повышение уровня заработной платы.

Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 апреля 2014г. №276.

В 2020-2021 учебном году на аттестацию было подано 11 заявлений, в том числе от педагогов МБДОУ -0, МБУ ДО ДТ-0, школ-11. Заявленная категория присвоена 8 педагогам, что составляет 5% от общего количества педагогов, в том числе 1КК-5 человек (3,1%), ВКК-3 педагогам (1,9%) Останиной В.И МБОУ «Порошевская ООШ», Контиевой Л.П. и Федосеевой Л.И. МБОУ «Косинская СОШ». На сегодняшний день всего аттестованных 64 педагога (40,5%).

Категория	На 1.09.2020	Аттестовано в 2020-2021 уч.г.	Прирост за 2020-2021 уч.г.
высшая	9 (5,7%)	3 (1,9%)	нет
первая	12 (7,6%)	5 (3,1%)	нет

В том числе педагогические работники ДОУ:

Категория	На 1.09.2020	Аттестовано в 2020-2021 уч. г.	Прирост за 2020-2021 уч. г.
высшая	0 (0%)	0	нет
первая	1 (29%)	0	нет

Низкая активность педагогов на аттестацию произошла в связи с продлением действия квалификационных категорий педагогических работников, сроки действия которых заканчивались в период с 1 сентября 2020 г. по 1 октября 2021 г., до 31 декабря 2021 г. (Приказ Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 г. № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году», Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

На конец учебного года распределение педагогов по категориям выглядит следующим образом:

Год	Кол-во педагогов	С высшим образованием	Высшая категория	1 категория	Всего аттестованных
2017	223	122 (55%)	17 (8%)	45 (20%)	62 (28%)
2018	202	119 (59%)	19 (9%)	50 (25%)	69 (34%)
2019	198	106 (53%)	20 (10%)	50 (25%)	70 (35%)
2020	158	79 (50%)	20 (8%)	48 (33%)	68 (23%)
2021	159	90 (57%)	18 (11,4%)	46 (29,1%)	64 (40,5%)

В том числе по МБОУ:

№п/п	ОУ	Всего пед. кадров	С высшим образованием	Аттестованы на высшую категорию	Аттестованы на первую категорию	Всего аттестованных
1.	МБОУ «Косинская СОШ»	45	33 (73,3%)	10 (22,2%)	8 (17,8%)	18 (40%)
2.	МБОУ «Кордонская ООШ»	18	13 (72%)	1 (5,6%)	11 (61%)	12 (66,7%)
	структурное подразделение МБОУ «Кордонская ООШ»	5	1 (20%)	0 (0%)	1 (0%)	1 (20%)

	«Кордонский детский сад»					
3.	МБОУ «Левичанская ООШ»	10	7 (70%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)
	Филиал Чураковская	10	5 (50%)	1 (10%)	7 (70%)	8 (80%)
4.	МБОУ «Чазевская ООШ»	16	8 (50%)	0 (0%)	4 (25%)	4 (25%)
5.	МБОУ «Порошевская ООШ»	15	6 (40%)	5 (33%)	7 (47%)	12 (80%)
6.	МБУ ДО ДТ с. Коса	10	6 (60%)	0 (0%)	1 (10%)	1 (10%)
7.	МБДОУ «Косинский д/сад»	18	6 (33,3%)	1 (5,6%)	7 (38,9%)	8 (44,5%)
8.	МБС (К) ОУ Пуксибская С(К)О школа	11	5 (45,5%)	0	0	0

Данные цифры говорят о том, что ОО необходимо уделять процедуре аттестации педагогических работников большее внимание. Отмечается низкая заинтересованность педагогов в повышении своей квалификации, отсутствие мотивации со стороны администрации ОО. Наиболее активно аттестуются педагоги в МБОУ «Порошевская ООШ»-80% аттестованных педагогов, филиал МБОУ Левичанская ООШ Чураковская ООШ-70% аттестованных, МБОУ «Кордонская ООШ»-66,7% аттестованных.

Особое внимание к процедуре аттестации следует обратить администрации: МБУ ДО ДТ с. Коса -10% аттестованных педагогов, МБОУ Левичанская ООШ-20 % аттестованных педагогов, МБОУ «Чазевская ООШ»-25% аттестованных, структурное подразделение МБОУ «Кордонская ООШ» «Кордонский детский сад»-20 % аттестованных, МБОУ «Косинская СОШ»-40% аттестованных.

Поддержка формирования и развития кадрового потенциала

Повышение квалификации педагогами осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, очное обучение сочеталось с применением дистанционных образовательных технологий. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят тематические курсы при ГАОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и т.д. Итоги аналитической работы за 2021 год по повышению квалификации показали, что в текущий период повысили свою педагогическую компетентность 69 педагогических работников из муниципальных образовательных организаций, что составило 43%.

Проблемой остается отсутствие системы в повышении квалификации педагогов, внутри образовательного учреждения не отслеживается результативность пройденных

пройденных курсов и семинаров (влияет ли повышение квалификации на результаты работы педагога).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что методической работе по повышению квалификации педагогов в образовательных учреждениях Косинского МО уделялось должное внимание, обучение велось систематически. Педагогические и руководящие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Деятельность районных методических объединений

Взаимодействие методической службы с учителями, группами педагогов, образовательными организациями осуществлялась традиционно через организацию деятельности районных методических объединений (далее - РМО). Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу. В 2020-2021 учебном году по приказу управления образования №145-ОД от 12.09.2019 года были созданы 10 районных методических объединений, в которые входят практически все педагоги муниципалитета, из них: 6-учителей предметников, учителей начальных классов, педагогов дошкольного образования и педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

- Под руководством (Снигиревой Татьяны Федоровны) работало РМО «Школа дошкольных наук»;
- Федосеевой Валентины Валерьяновны (РМО учителей начальных классов);
- Гойновой Ольги Петровны (РМО учителей истории и обществознания);
- Останиной Елены Николаевны (РМО учителей математики и физики);
- Андровой Валентины Александровны (РМО учителей географии, биологии и химии);
- Батуевой Людмилы Васильевны (РМО учителей иностранного языка);
- Василевской Валентины Николаевны (РМО учителей русского языка и литературы);
- Коряковой Татьяны Александровны (РМО педагогов дополнительного образования);
- Борисовой Алевтины Геннадьевны (РМО учителей физкультуры);
- Кудымовой Татьяны Николаевны (РМО классных руководителей).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы.

Районными методическими объединениями было проведено 20 заседаний. Повысили свою квалификацию в ходе работы методических объединений более 60 педагогических работников из муниципальных общеобразовательных организаций.

Сильной стороной методической системы является наличие сформированной системы традиционных мероприятий с детьми: олимпиады, конкурсы, соревнования. Например, РМО учителей начальных классов (рук. Федосеева В.В.)-Знатоки природы, предметные олимпиады среди 4 классов.

Анализируя работу районных методических объединений за прошедший учебный год можно все же отметить низкую активность и незаинтересованность педагогов в работе районных МО. По прежнему желает лучшего явка членов РМО на заседания, конечно, это определяется удаленностью населенных пунктов, но и существенным недостатком является нежелание и не заинтересованность педагогов

удаленных учреждений принимать участие в мероприятиях МО. Отсутствие мотивации со стороны администрации ОО.

Единый Методический день- это одна из форм повышения квалификации педагогических работников, профессионального совершенствования учителя, педагогическая поддержка его творческого становления и развития. 17 февраля 2021 года на базе МБУ ДО «Дом творчества с.Коса на тему «Дополнительное образование как пространство успешной социализации детей в условиях реализации ФГОС» прошел единый методический день. Целью методического дня было развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

В Едином методическом дне приняли участие 27 педагога из образовательных учреждений Косинского МО. В ходе методического дня были показаны открытые уроки, мастер-классы и организована работа четырех временных творческих групп.

Гришина Т.Б. и Тимофеев А.В. показали самопрезентации по своим объединениям на темы «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по волейболу» и «Гиревой спорт, как средство физического развития». Жижилева В.И., Осипова М.И., Федосеева А.Н., Нилогова М.Н. провели мастер-классы по темам «Кукла оберег», «Сказочный букет», «Хоровод, как вид русского народного танца», «Современная бижутерия в коми-пермяцком стиле».

В рамках программы методического дня 4 педагога провели открытые уроки:

- 1) Корякова Т.А. по теме «Изготовление берестяного плетешка»
- 2) Филин О.В. по теме «Космические фантазии»
- 3) Кучев А.Е. по теме «Робототехника шаг в будущее»
- 4) Кучева О.Ф. по теме «Калейдоскоп интеллектуальных игр»

16.04.2021 на базе МБОУ «Порошевская ООШ» было проведено выездном заседании расширенного муниципального совета по сопровождению ФГОС по теме «Системно-деятельный подход как основа проектно-исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время» в котором приняли участие представители всех общеобразовательных учреждений Косинского МО. В ходе мероприятия педагоги МБОУ «Порошевская ООШ» были показаны разнообразные виды проектно-исследовательской деятельности, в которые вовлекались участники мероприятия. Проектная деятельность побуждает педагогов повышать свой профессионально-творческий уровень, что, сказывается на качестве образовательного процесса и подталкивает к активному взаимодействию учитель-ребенок – родители - организации социальных партнеров.

- Посетили школьный этнографический музей «ПАМЯТЬ». Щербакова Людмила Семёновна интересно рассказала об истории, о деятельности музея, о её традициях. Раскрыла проектные и исследовательские работы, связанные с музеем. Щербакова Лариса Степановна представила гостям выставку «Защитник мой, горжусь тобой!». Экспозиция «Коми-пермяцкая изба»

привлекла наших посетителей своей необычностью, добротой, гостеприимством. В школьном музее педагоги наглядно показали о возможностях детей попробовать свои силы в разных видах учебно-исследовательской деятельности.

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях

Повышение престижа педагогической профессии способствуют мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала педагогов. В рамках данного направления, ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года». Профессиональные конкурсы-это не только серьезные творческие испытания для лучших педагогов, это и возможность развития профессиональных компетенций, умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном, прежде всего осмыслением своего педагогического опыта.

В текущем году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года- 2021» приняли участие 8 педагогов из 6 общеобразовательных учреждений Косинского МО в двух номинациях: «Воспитатель дошкольного образования» и «Учитель общего образования».

№	Ф.И.О.	Должность	Общеобразовательное учреждение
«Педагог дошкольного образования»			
1.	Ильиных Анастасия Владимировна	воспитатель	МБДОУ «Косинский детский сад»
2.	Лесникова Анастасия Ивановна	воспитатель	структурное подразделение МБОУ «Кордонская ООШ» «Кордонский детский сад»
«Учитель основного общего образования»			
3.	Ильиных Александр Анатольевич	учитель информатики, математики	филиал МБОУ Левичанская ООШ Чураковская ООШ
4.	Кибанова Любовь Ивановна	учитель начальных классов	МБОУ Левичанская ООШ
5	Кудинов Артем Александрович	учитель технологии, ИЗО	МБОУ «Кордонская ООШ»

6.	Останина Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Косинская СОШ».
7.	Салтанова Елена Климентьевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Чазевская ООШ»
8.	Щербакова Елена Николаевна	учитель географии	МБОУ «Порошевская ООШ»

По оценке жюри победителем в номинации «Воспитатель дошкольного образования» признана Лесникова Анастасия Ивановна, воспитатель МБОУ «Кордонская ООШ» структурное подразделение Кордонский детский сад. Победителем в номинации «Учитель общего образования» вышла Останина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Косинская СОШ». Следующая за ней конкурсантка – Щербакова Елена Николаевна, учитель географии МБОУ «Порошевская ООШ», по решению жюри была допущена к финальному конкурсному испытанию.

Конкурсное испытание «Публичная лекция» на тему «Воспитание личности в условиях современных вызовов» проходила тройка финалистов-победителей номинаций: Останина Татьяна Николаевна, Лесникова Анастасия Ивановна, Щербакова Елена Николаевна.

По итогам рейтингового голосования членов жюри был определен Абсолютный победитель конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021», которым стала **Останина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Косинская СОШ».**

Лауреаты:

Лесникова Анастасия Ивановна, воспитатель структурное подразделение МБОУ «Кордонская ООШ» «Кордонский детский сад», **Щербакова Елена Николаевна,** учитель географии МБОУ «Порошевская ООШ».

Победитель Конкурса Останина Татьяна Николаевна и лауреат конкурса Лесникова Анастасия Ивановна успешно прошли заочный отборочный тур на региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2021». Лесникова Анастасия Ивановна, в номинации «Воспитатель дошкольного образования» из 39 участников заняла 14 место. Останина Татьяна Николаевна в номинации «Учитель общего образования» в конкурсных испытаниях «Метапредметное первенство» в номинации «Смысловое чтение» заняла 4 место.

Вместе с положительными моментами остается ряд не решенных проблем:

- как показывает статистика, только 47 % образовательных организаций стабильно поддерживают и инициируют творческую активность педагогов;
- роль и участие общеобразовательных учреждений в подготовке конкурсантов различен, и это тоже вопрос для дальнейшей работы при подготовке к следующим конкурсам;

-остается низкий показатель участия педагогов в региональных конкурсных мероприятиях и в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Пермского края;

-администрацией ОО не стимулируется инициатива педагога.

Направление деятельности методической службы на 2021-2022 год:

- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- Организация работы районных методических объединений;
- Организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций города и за его пределами;
- Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства;
- Организационно-методическая работа по повышению мотивации педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства;
- Регулярно проводить встречи руководителей РМО с целью координации деятельности по сопровождению профессионального роста педагогов в условиях перехода образовательных учреждений на стандарты нового поколения.
- Создать условия для активного мотивированного участия учителей в работе МО всех уровней.
- Расширять формы сетевого взаимодействия педагогов.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать организацию методической работы в районе за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

2. Руководителям ОУ, РМО, ШМО:

2.1. В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 27.06.2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов...» запланировать мероприятия по реализации профессионального стандарта в деятельность образовательного учреждения: спланировать профессиональную переподготовку к 2021 году всех педагогов в соответствие с профстандартами (поиск приемлемых, менее дорогостоящих курсов). Обмениваться опытом по созданию нормативной базы.

2.2. Вопросы аттестации педагогических работников держать на постоянном контроле. Работу по обобщению опыта педагогов осуществлять через электронное портфолио педагогов на сайте <http://portfolio-edu.ru/>.

3. Продолжить проведение Единых методических дней с целью активизировать деятельность в обобщении и трансляции опыта педагогических коллективов согласно выработанным форматам проведения.

4. Приказ от 20.08.2020 г. № 38- ОД «Об итогах методической работы в 2019 – 2020 учебном году и организации методической работы в 2020–2021 учебном году» с контроля снять.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Тимофееву Л.А., заведующего сектором по методической работе управления образования.

Начальник управления

С приказом ознакомлена:



Л.В. Антонова

Л.А. Тимофеева