

Управление образования администрации  
Косинского муниципального округа Пермского края

ПРИКАЗ

30 июня 2021 г.

№ 108 - ОД

с.Коса

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Косинском МО ПК до 2024 г.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Пермского края от 19.04.2021 № 26-01-06-394 «Об утверждении Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае до 2024 года», от 11.06.2021 № 26-01-06-662 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае до 2024 года», от 28.06.2021 № 26-01-06-704 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Косинском муниципальном округе Пермского края до 2024 г. (приложение 1).

2. Руководителям ОУ:

2.1. Обеспечить реализацию Плана мероприятий в установленные сроки.

2.2. Обеспечить выполнение показателей в рамках реализации Плана мероприятий.

2.3. Разработать соответствующий План мероприятий («дорожную карту») на институциональном уровне в срок до 16.07.2021 г.

3. Щербаковой Т.И., начальнику отдела общего образования:

3.1. Осуществлять общее руководство реализацией Плана мероприятий.

4. Тимофеевой Л.А., заведующему сектору по методической работе:

4.1. Осуществлять методическое руководство реализацией Плана мероприятий.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования:



Л.В.Антонова

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях, в Косинском МО ПК до 2024 г.**

№ п/п	мероприятия	критерии	показатели	сроки	ответственные
1	Разработка и утверждение положения о муниципальной системе оценки качества образования			до 01.09.2021 г.	Щербакова Т.И., Тимофеева Л.А.
2	Корректировка локальных актов институционального уровня о функционировании внутренней системы оценки качества образования			до 01.10.2021 г.	руководители ОУ
3	Разработка и утверждение программ повышения качества образования в ОУ на 2021- 2024 г.г.			до 01.10.2021 г.	руководители ОУ
4	Проведение анализа данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы (результаты ВПР, ГИА, региональных оценочных процедур)	Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (на основе аналитических данных МОиН ПК )	доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы, %;	до 01.09.2021 г.; затем ежегодно до 01.08.	руководители ОУ, Щербакова Т.И., Тимофеева Л.А.



5	Выявление динамики образовательных результатов обучающихся (ежегодно) по результатам проведения оценочных результатов различных уровней	выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения (далее – ПННОР) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ)	доля ПННОР и/или ШНСУ ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %;	до 01.09.2021 г.; затем ежегодно до 01.08.	руководители ОУ, Щербакова Т.И., Тимофеева Л.А.
6	Проведение диагностики профессиональных (предметных, методических) компетенций педагогов, в том числе с применением дистанционных технологий	оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля педагогических работников в ПННОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %	до 01.09.2021 г.; затем ежегодно до 01.06.	руководители ОУ, Тимофеева Л.А.
7	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений через разные формы повышения квалификации	оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	- доля ПННОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой, %; - доля ПННОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-	в течение 2022 г.	руководители ОУ, Тимофеева Л.А.
8	Включение педагогов в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение, сетевые предметные группы и др.)	оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	- доля ПННОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой, %; - доля ПННОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-	весь период	руководители ОУ, Тимофеева Л.А.

	<p>Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, конкурсы проектных работ и исследовательских проектов обучающихся и др.)</p>		<p>лидерами, %; - доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %; - численность педагогов</p>		
9	<p>Сопровождение ШМО, РМО. Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся</p>		<p>общеобразовательных организаций Пермского края, участвующих в работе сетевых предметных групп, чел.</p>	<p>весь период</p>	<p>руководители ШМО, РМО, Тимофеева Л.А.</p>
10	<p>Рассмотрение на ШМО, РМО следующих вопросов: «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ», «Функциональная грамотность», «Метапредметность», «Формы подготовки учащихся к ВПР»</p>			<p>весь период</p>	<p>руководители ШМО, РМО, Тимофеева Л.А.</p>
11	<p>Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков администрацией ОУ</p>			<p>весь период</p>	<p>руководители ШМО, РМО, ОУ, Тимофеева Л.А.</p>
12	<p>Организация проведения единых методических дней в ОУ</p>			<p>весь период</p>	<p>руководители ОУ, Тимофеева Л.А.</p>



13	Участие в вебинарах различных уровней по вопросам качества образования для руководителей и педагогов школ				руководители ОУ, Щербакова Т.И., Тимофеева Л.А.
13	Рассмотрение вопросов поддержки ШНОР/ПНСУ на заседаниях муниципального совета по сопровождению ФГОС				Шлякова Л.В.
14	Организация проведения семинара (КПК) с приглашением методистов ИУУ г.Кудымкар/ИРО ПК			2022 г.	Щербакова Т.И., Тимофеева Л.А.
15	Рассмотрение вопросов поддержки ШНОР/ПНСУ на аппаратных совещаниях Анализ результатов реализации мероприятий на совещании с руководителями ОУ			декабрь, июнь (ежегодно)	руководители ОУ, Щербакова Т.И., Тимофеева Л.А., Шлякова Л.В.