



АДМИНИСТРАЦИЯ
КОСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23.01.2023

№ 37

Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Косинского муниципального округа Пермского края

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Косинского муниципального округа Пермского края, утвержденным решением Думы Косинского муниципального округа Пермского края от 29.01.2021 г. № 2

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Косинского муниципального округа Пермского края.
2. Признать утратившим силу Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Косинского муниципального района, утвержденное постановлением главы Косинского муниципального района от 18.08.2014 г. № 375.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Косинского муниципального округа Пермского края по социальному развитию Вадовскую Т.Н.

Глава муниципального округа -
глава администрации Косинского
муниципального округа Пермского края

Э.В.Засухин

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Косинского муниципального округа
Пермского края
от 23.01.2023 г. № 37

**Положение об организации предоставления
общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования
по основным общеобразовательным программам
в муниципальных образовательных учреждениях
Косинского муниципального округа Пермского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Косинского муниципального округа Пермского края (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», иными действующими федеральными, региональными нормативно правовыми актами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Косинского муниципального округа Пермского края.

1.3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования на территории Косинского муниципального округа Пермского края обеспечивается администрацией Косинского муниципального округа Пермского края в лице Управления образования администрации Косинского муниципального округа Пермского края (далее- Управление образования) (за исключение полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

2. Система общего образования Косинского муниципального округа Пермского края

2.1. Система общего образования Косинского муниципального района Пермского края включает следующие уровни общего образования:

- 2.1.1. дошкольное образование;
- 2.1.2. начальное общее образование;

- 2.1.3. основное общее образование;
- 2.1.4. среднее общее образование
- 2.2. Система общего образования представлена совокупностью подведомственных Управлению образования образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы (приложение 1).
- 2.3. Непосредственную деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего на территории Косинского муниципального округа Пермского края осуществляют образовательные учреждения, прошедшие в установленном законом порядке государственную аккредитацию, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности:
- 2.2.1. муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- 2.2.2. муниципальные общеобразовательные учреждения.
- 2.4. Дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательные учреждения (далее - образовательные учреждения) обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.5. В образовательных учреждениях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 2.6. При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.
- 2.7. В образовательных учреждениях может вводиться преподавание и изучение в качестве языка народа Российской Федерации коми- пермяцкий язык в соответствии с законодательством в сфере образования.
- 2.8. Основные образовательные программы могут реализовываться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.9. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с обучающимися, так и в отдельных классах (группах) по адаптированным основным общеобразовательным программам с созданием специальных условий.
- 2.10. Общее образование может быть получено в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне учреждений - в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 2.11. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования.
- 2.12. В образовательные учреждения прием на обучение по основным общеобразовательным программам обеспечивается для всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня.
- Правила приема в образовательные учреждения на обучение по основным образовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную учреждение граждан, имеющих право на получение общего образования

соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплено указанное образовательное учреждение.

Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные учреждения, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

2.13. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательного учреждения о приеме лица на обучение в образовательное учреждение или для прохождения промежуточной аттестации (для общеобразовательных учреждений) и (или) государственной итоговой аттестации (для общеобразовательных учреждений).

2.14. Образовательное учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

2.15. Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно – хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.

3. Организация предоставления дошкольного образования

3.1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, охранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

3.2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.3. Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев лет до прекращения образовательных отношений.

3.4. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - общеобразовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.6. Содержание дошкольного образования определяется общеобразовательной программой дошкольного образования.

3.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.8. Общеобразовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными учреждениями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и

с учетом соответствующих примерных общеобразовательных программ дошкольного образования.

3.9. Освоение общеобразовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.10. В образовательных учреждениях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.11. Режим работы образовательного учреждения определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с его уставом. Группы могут функционировать в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания). Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

3.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного

образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в образовательных учреждениях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

3.13. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.14. В образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.15. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных учреждений и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.16. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.17. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских учреждениях.

3.18. За присмотр и уход за ребенком в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, устанавливается плата, взимаемая с родителей (законных представителей). Размер родительской платы устанавливается учредителем образовательного учреждения.

3.19. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, родителям (законным представителям) возмещается компенсация, установленная нормативным правовым актом регионального уровня.

4. Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования

4.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не

было получено обучающимся ранее. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются преемственными.

4.2. Общее образование может быть получено в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне учреждений - в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях. Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом образовательного учреждения.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Формы обучения по образовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В образовательных учреждениях обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения общего образования и форм обучения.

4.3. В целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам на территории Косинского муниципального округа Пермского края создана сеть образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего.

4.4. Образовательные учреждения создают условия для реализации образовательных программ. В образовательном учреждении могут быть созданы условия для проживания учащихся в интернате.

4.6. Для осуществления организованного приема граждан в общеобразовательные учреждения постановлением администрации Косинского муниципального округа общеобразовательные учреждения закрепляются за конкретными территориями Косинского муниципального округа Пермского края.

4.7. В приеме в общеобразовательное учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест. В случае отсутствия мест в общеобразовательном учреждении родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другое общеобразовательное учреждение обращаются в Управление образования.

4.8. Количество классов в общеобразовательных учреждениях определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, и с учётом требований санитарного законодательства. Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

4.9. Получение начального общего образования в образовательных учреждениях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в образовательное учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

4.10. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.11. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.12. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4.13. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными учреждениями.

4.14. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (углубленное/профильное обучение).

4.15. Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, такие учреждения также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

Для обновления и совершенствования содержания и методов обучения по обязательным учебным предметам предметной области «Технология» и других предметных областей с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации общеобразовательные программы могут реализовываться образовательными учреждениями посредством сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением.

4.16. При реализации общеобразовательных программ образовательным учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.17. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4.18. Учебный год в образовательных учреждениях начинается 1 сентября (2 сентября, если 1 сентября выпадает на воскресенье) и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательным учреждением самостоятельно.

4.19. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательным учреждением самостоятельно. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом образовательного учреждения, сроки проведения промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

4.20. Обучающиеся, успешно освоившие общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за соответствующий год обучения, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленный общеобразовательной организацией срок.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательном учреждении по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.21. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в муниципальном общеобразовательном учреждении по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленный срок академической задолженности, продолжают получать образование в муниципальном общеобразовательном учреждении.

4.22. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть общеобразовательной программы и (или) отчисленным из муниципального общеобразовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения. За выдачу документов об образовании и дубликатов документов об образовании плата не взимается.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

4.23. Муниципальное общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;
реализацию не в полном объеме основных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом; качество образования своих выпускников;
жизнь и здоровье обучающихся, работников муниципального общеобразовательного учреждения во время образовательной деятельности;
нарушение или незаконное ограничение прав и свобод обучающихся и их родителей (законных представителей);
нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

5. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях Косинского муниципального округа Пермского края детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья

5.1. На территории Косинского муниципального округа Пермского края в муниципальных общеобразовательных учреждениях детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - детям с ОВЗ) предоставляется общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

5.2. Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование предоставляется прошедшими государственную аккредитацию, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности муниципальными общеобразовательными учреждениями, реализующими основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы направлены на формирование у детей-инвалидов и детей с ОВЗ общей культуры личности на основе усвоения требований федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптацию к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни; обеспечение сохранения здоровья детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, охрану их прав и интересов.

5.3. Обучение в общеобразовательных учреждениях Косинского муниципального округа, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, а также вне организаций - в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.4. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) может осуществляться на дому и организуется по индивидуальному учебному плану или в медицинских учреждениях.

5.5. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными актами общеобразовательного учреждения.

5.6. С согласия родителей (законных представителей) и в соответствии с медицинскими показаниями может быть организовано дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

5.7. Формы получения общего образования и формы обучения ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ по основным общеобразовательным программам определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребенка.

5.8. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения реализуемых основных общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Условия реализации основных общеобразовательных программ определяются индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ребенка с ОВЗ.

5.9. Освоение основных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля основной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей-инвалидов и детей с ОВЗ определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

5.10. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Общеобразовательные учреждения организуют проведение государственной итоговой аттестации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

5.11. Для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в муниципальном общеобразовательном учреждении создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для данной категории учащихся методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, их социальному развитию, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

6. Оказание платных образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями Косинского муниципального округа

6.1. Образовательные учреждения вправе осуществлять образовательную деятельность за пределами основных образовательных программ за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

6.2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках финансируемой из бюджета Косинского муниципального округа Пермского края в рамках субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными учреждениями образовательных программ.

6.3. Порядок и условия предоставления платных образовательных услуг устанавливаются Положением о платных образовательных услугах, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

6.4. Стоимость платных образовательных услуг рассчитывается на основе экономически обоснованных затрат с учетом возможности развития и совершенствования образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений.

Доход от оказания платных образовательных услуг используется образовательным

учреждением в соответствии с уставными целями.

7. Финансовое обеспечение организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

7.1. Финансовое обеспечение организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Источниками финансового обеспечения муниципальных образовательных учреждений являются средства бюджета Косинского муниципального округа Пермского края в рамках субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ; средства, полученные от приносящей доход деятельности муниципальных образовательных учреждений; иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

7.3. Нормативы финансового обеспечения муниципальных образовательных учреждений в части обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам обеспечиваются за счет средств муниципального бюджета Косинского муниципального округа Пермского края, бюджета Пермского края в соответствии с нормативами, определяемыми действующим законодательством.

Приложение 1
к Положению об организации предоставления
общедоступного и бесплатного дошкольного,
начального общего, основного общего,
среднего общего образования по основным
общеобразовательным программам в муниципальных
образовательных учреждениях Косинского
муниципального округа Пермского края

**Перечень
муниципальных образовательных учреждений
Косинского муниципального округа Пермского края**

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Адрес	Ф.И.О. руководителя	Электронный адрес	Телефон (834298)
1	МБОУ «Косинская СОШ»	619430 с. Коса, ул. Ленина, д. 112	Караваева Наталья Николаевна	schoolkosa@mail.ru	2-16-56 2-14-56
	филиал Пуксибская ООШ	619452 с. Пуксиб, ул. Школьная, д.14			
2	МБОУ «Кордонская ООШ»	619430 п. Кордон, ул. Карла Маркса, д. 45	Волосюк Надежда Валерьевна	schoolkordon@mail.ru	2-12-44
3	МБОУ Левичанская ООШ	619442 д. Левичи, ул. Школьная, д.1	И.о.директора Яковкина Татьяна Ивановна	levichi_oosh@mail.ru	(34260) 3-12-15
	филиал Чураковская ООШ	619430 д. Чураки, ул. Космонавтов, д.14	Федосеева Алевтина Павловна	FedGN@mail.ru	
4	МБОУ «Порошевская ООШ»	619435 д. Порошево, ул. Пионерская, д.8	Останина Евгения Леонидовна	Chkola2008@mail.ru	8902643 5232
5	МБОУ «Чазевская ООШ»	619451 д. Чазево, ул. Центральная, д.6	И.о. директора Пономарева Вера Николаевна	chaz.schola@mail.ru	8908253 0704
6	МБОУ «Пуксибская С(К)О школа-интернат»	619452 с. Пуксиб, Школьная, д.12	Мизева Галина Николаевна	galfedoseeva@yandex.ru	2-23-82 2-10-32
7	МБДОУ «Косинский детский сад»	619430 с. Коса, ул. Колхозная д.51	Залецкая Ольга Александровна	kosasad2@mail.ru	2-12-90