

ПРОТОКОЛ № 2
семинара- совещания с заместителями директоров по УВР

от 24.03.2023 г.

Присутствовали:

1. Модина Е.А., заместитель директора по УР МБОУ «Косинская СОШ»;
2. Федосеева Н.В. заместитель директора по УВР МБОУ «Кордонская ООШ»;
3. Щербакова Е.Н., заместитель директора по УВР МБОУ «Порошевская ООШ»;
4. Ильиных М.А., заместитель директора по УВР МБОУ «Чазевская ООШ»;
5. Яковкина Т.И., заместитель директора по УВР МБОУ Левичанская ООШ.

Повестка дня:

1. О нормативной базе федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующей организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

*Щербакова Т.И.,
начальник отдела общего образования*

2. Соотношение метапредметных результатов и компонентов функциональной грамотности во ФГОС- 2021 ООО.

*Щербакова Т.И.,
начальник отдела общего образования*

3. О создании условий в ОУ для формирования функциональной грамотности обучающихся.

*Щербакова Т.И.,
начальник отдела общего образования*

4. Ресурсы для использования педагогами при формировании функциональной грамотности.

*Щербакова Т.И.,
начальник отдела общего образования*

5. О мониторинге положений о ВСОКО, графиков оценочных процедур ОУ в соответствии с показателями критериев 1.2, 1.3, утвержденных приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04.07.2022 № 26-01-06-626 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», показателями критериев 1.2.2., 1.3.2., утвержденных приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.07.2022 № 26-01-06-648 «Об утверждении прогнозных значений показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» (в ред. приказа от 13.07.2022 г. № 26-01-06-661).

*Щербакова Т.И.,
начальник отдела общего образования*

1. СЛУШАЛИ: Щербакову Т.И., о нормативной базе федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующей организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

РЕШИЛИ:

1.1. При организации работы по формированию функциональной грамотности учитывать требования следующих нормативных документов:

- **федерального уровня:** указ Президента от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении методологии и

критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; письмо Минпросвещения от 26.01.2021 г. № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»; письмо Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»; письмо Минпросвещения от 17.09.2021 г. № 03-1526 «О методическом обеспечении работы пол повышению функциональной грамотности»; письмо Рособрнадзора от 01.10.2021 г. № 01-218/08-01 «Об обеспечении использования электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности»; письмо Минпросвещения от 26.01.2021 г. № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»; письмо Минпросвещения от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

- **регионального уровня:** приказ Министерства образования и науки Пермского края (далее-МОиН ПК) от 15.10.2021 № 26-01-06-1018 «Об утверждении состава региональной команды и плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2021-2022 гг.», приказ МОиН ПК от 09.12.2021 № 26-01-06-1272 «О внесении изменений в план («дорожную карту») мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2021-2022 гг., утвержденный приказом МОиН ПК от 15.10.2021 № 26-01-06-1018 «Об утверждении состава региональной команды и плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2021-2022 гг.»; приказ МОиН ПК от 10.11.2022 № 26-01-06-1101 «О внесении изменений в Концепцию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Пермском крае», утвержденную приказом МОиН ПК от 16.06.2022 № 26-01-06-565 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Пермском крае»;

- **муниципального уровня:** приказ Управления образования от 20.10.2021 № 173-ОД «Об утверждении плана мероприятий («дорожную карту») мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Косинского МО ПК на 2021- 2022 г.г.».

2. СЛУШАЛИ: Щербакову Т.И., о соотношении метапредметных результатов и компонентов функциональной грамотности во ФГОС- 2021 ООО.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять информацию в работу.

3. СЛУШАЛИ: Щербакову Т.И., о создании условий в ОУ для формирования функциональной грамотности обучающихся.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять информацию в работу.

3.2. Разработать проект плана по формированию функциональной грамотности на 2023- 2024 уч.год для включения в план работы ОУ.

3.3. Рассмотреть возможность включения в учебный план (часть, формируемую участниками образовательных отношений) и/или план внеурочной деятельности на 2023- 2024 уч.год курсов, модулей и т.д. по формированию функциональной грамотности, помимо организации соответствующей работы в рамках реализации обязательной части учебного плана.

4. СЛУШАЛИ: Щербакову Т.И., о ресурсах для использования педагогами при организации работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности.

РЕШИЛИ:

4.1. При организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся педагогам использовать материалы следующих ресурсов:

- российская электронная школа <https://fg.resn.edu.ru/>;

- ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>;
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- сетевое сообщество педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/>;
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/Formirovanie_i_ocenka_funkcionalnoj_gramotnosti_shkolnikov.htm.

5. СЛУШАЛИ: Щербакову Т.И., о мониторинге положений о ВСОКО, графиков оценочных процедур ОУ в соответствии с показателями критериев 1.2, 1.3, утвержденных приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04.07.2022 № 26-01-06-626 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», показателями критериев 1.2.2., 1.3.2., утвержденных приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.07.2022 № 26-01-06-648 «Об утверждении прогнозных значений показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» (в ред. приказа от 13.07.2022 г. № 26-01-06-661).

РЕШИЛИ:

5.1. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края от 22.03.2023 № 26-36-вн-426 «О проведении мониторинга показателей критериев 1.2., 1.3» заполнить таблицу в формате Excel (стр. 1- внести ссылки на документы, имеющие реквизиты приказа об утверждении, подпись руководителя, печать учреждения, информацию об органе управления ОУ, на заседании которого рассматривался документ, отсканированные в формате pdf, размещенные на официальном сайте ОУ, стр. 2- внести детальную информацию о графике оценочных процедур) и предоставить в управление образования в срок до 31.03.2023 г.

Начальник отдела общего образования:








Т.И.Щербакова

Ведомость участия
в семинаре- совещании с заместителями директоров по УВР
«О формировании функциональной грамотности
в рамках реализации основных общеобразовательных программ»

24.03.2023 г.

1. О нормативной базе федерального, регионального, муниципального уровней по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Соотношение метапредметных результатов и компонентов функциональной грамотности во ФГОС- 2021 ООО.
3. О создании условий в ОУ для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Ресурсы для использования педагогами при формировании функциональной грамотности.
5. О мониторинге положений о ВСОКО, графиков оценочных процедур ОУ в соответствии с показателями критериев 1.2, 1.3, утвержденных приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04.07.2022 № 26-01-06-626 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», показателями критериев 1.2.2., 1.3.2., утвержденных приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.07.2022 № 26-01-06-648 «Об утверждении прогнозных значений показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» (в ред. приказа от 13.07.2022 г. № 26-01-06-661).
6. Разное.

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ, должность	подпись
1	Федосеева Наталья Владимировна	МБОУ "Кордонская ООШ" зам. директора по УВР	
2	Исербанова Елена Фикалаевна	МБОУ "Перешивская СОШ" зам. директора по УВР	
3	Яновские Татьяна Ивановна	МБОУ "Кевианская СОШ" зам. директора по УВР	
4	Шмыгина Марина Александровна	МБОУ "Чаёвская ООШ" зам. дир. по УВР	
5	Масина Елена Алексеевна	МБОУ "Косинская СОШ"	
6			

Начальник отдела общего образования _____



/Т.И.Щербакова/